

ENGL: Student survey

The survey included students graduated in 2012., 2013. and 2014.

December 2014, January 2015

-163 interviews, 48 fulfilled

Some suggestions according to study programmes which could be considered:

- to increase student-load – Whole-life diet, Dietotherapy
- to introduce new courses like – Compiling a menu, Nutrition of athletes, Nutrition in pregnancy
- the knowledge that should be improved – computer science, foreign languages

How students see Faculty of Food Technology:

- student satisfaction with Faculty of Food Technology – very good or excellent
- main positive characteristics – excellent communications between students and professors, kindness of employees, the best student office, wide array of different courses
- suggestions for improvement – more practical knowledge, more visits to industry

HR: Studentska anketa

Anketa je uključila studente koji su diplomirali 2012., 2013., 2014.

Prosinac 2014., siječanj 2015.

-163 ankete, 48 ispunjenih

Neki prijedlozi u vezi studijskih programa koji se mogu uzeti u razmatranje:

- povećati satnicu – za Cjeloživotnu prehranu, Dietoterapiju
- uvesti nove predmete kao što su – sastavljanje jelovnika, prehrana sportaša, prehrana trudnica
- znanja koja bi se mogla poboljšati – informatika, strani jezici

Kako studenti vide Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek:

- zadovoljstvo studenata s Fakultetom – vrlo dobro ili izvrsno
- glavne pozitivne strane – odlična komunikacija između studenata i profesora, ljubaznost zaposlenika, najbolja studentska referada, širok spektar predmeta
- prijedlozi za poboljšanje – više praktičnog znanja, posjeta industriji.

ANKETA za bivše studente PTF-a Osijek



REZULTATI

Obzirom da nam je na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek (u nastavku PTFOS) trajna namjera kontinuirano poboljšanje nastavnog programa i njegove izvedbe na svim studijskim programima koji se izvode na PTFOS-u, proveli smo anketu nad bivšim studentima PTFOS-a s ciljem da odgovorima na pitanja iz ove ankete dovedemo do što kvalitetnije izmjene studijskih programa, a time i njihovoj boljoj prilagođenosti zahtjevima radnih mjesta za koja PTFOS obrazuje kadar.

Anketa je rađena tijekom prosinca 2014. i siječnja 2015. godine.

Anketirani bivši studenti (magistri struke) koji su imali promocije 2012., 2013. i 2014. godine.

Poštom poslano 118 anketa svim anketiranima magistrima struke koji su imali promocije 2012., 2013. i 2014. godine u ožujku, a uživo anketirano još 35 magistara struke koji su imali promociju u prosincu 2014. godine. Te je i dodatnih 10 anketa poslano nakon promocije u prosincu 2014. svim magistrima struke koji nisu prisustvovali promociji.

Sveukupno poslano 163 ankete, a popunjeno 48 (29,45 %).

Koristio se sljedeći anketni listić:

Obzirom da nam je trajna namjera kontinuirano poboljšanje nastavnog programa i njegove izvedbe na svim studijima koji se izvode na PTFOS-u, molimo Vas da odgovorima na pitanja iz ove ankete date svoj doprinos što kvalitetnijoj izmjeni programa i njezinoj boljoj prilagođenosti zahtjevima radnih mjesta za koja PTFOS obrazuje kadar. Molimo Vas da ispunjenu anketu pošaljete na PTFOS najkasnije do 15. prosinca 2014.

A OSNOVNI PODACI O ZAVRŠENOM STUDIJU

A1	Naziv programa koji ste završili:	
A2	Godina upisa:	
A3	Godina diplome:	
A4	Koliko imate radnog staža u struci?	
A5	Koliko dugo ste čekali na prvo zaposlenje u struci?	

B OPIS TRENUTNOG RADNOG MJESTA

B1	Naziv radnog mjesta prema službenoj sistematizaciji	
B2	Broj podređenih osoba (navesti brojčano inženjere, tehničare, radnike i sl.)	
B3	Broj nadređenih osoba (navesti inženjere i njihovu struku, ekonomiste, pravnike i sl.)	
B4	Opis dužnosti koje obavljate	
B5	Da li Vam je za potrebe obavljanja posla potrebno poznavanje stranog jezika?	<input type="checkbox"/> Da (Navedite kojeg _____) <input type="checkbox"/> Ne

C STAVOVI O ZAVRŠENOM STUDIJSKOM PROGRAMU

C1	Smatrate li da su Vam neki predmeti koje ste slušali/položili na fakultetu nepotrebni za obavljanje posla? Navedite ih ako postoje.	
C2	Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate koje bi predmete trebalo bitno (i do 50%) reducirati, a da se ipak dobije znanje potrebno za rad u praksi.	

C3	Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate kojim bi predmetima na studiju trebalo povećati satnicu, i u kom vidu izvedbe?	Kroz predavanja
		Kroz praktične vježbe
		Kroz auditorne vježbe (seminare)
C4	Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate, koje bi nove predmete ili u postojećim predmetima, nove nastavne cjeline – trebalo uvesti u studij?	Novi predmeti
		Nove nastavne cjeline u okviru postojećih predmeta
C5	Koja znanja i vještine (uključujući i ona van užeg područja struke, poput ekonomike, informatičke pismenosti i poznavanja stranog jezika) su Vam potrebni u obavljanju posla, a smatrate da ih niste adekvatno dobili kroz nastavu i što držite da je tome osnovni razlog (npr. nastavnici i njihovi suradnici, sadržaj pojedinog nastavnog predmeta, raspoloživa literatura, satnica predmeta, nastavna pomagala, laboratorijska oprema i sl.).	
C6	Kojom ocjenom biste ocijenili svoju pripremljenost za rad nakon završetka studija?	<input type="checkbox"/> 1 (nedovoljna) <input type="checkbox"/> 2 (dovoljna) <input type="checkbox"/> 3 (dobra) <input type="checkbox"/> 4 (vrlo dobra) <input type="checkbox"/> 5 (izvrсна)
C7	Koji su prema Vašem mišljenju glavne prednosti PTFOS-a?	
C8	Koje su prema Vašem mišljenju glavni nedostaci PTFOS-a?	

D KOMENTARI

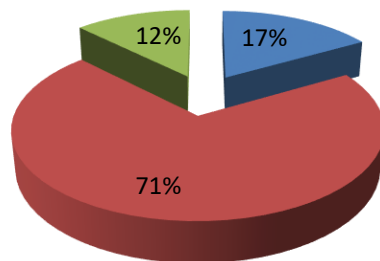
--

Zbirni rezultati ankete biti će prezentirani na web stranici PTFOS-a (<http://www.ptfos.unios.hr/index.php/kvaliteta>).
Zahvaljujemo na izdvojenom vremenu i trudu za popunjavanje upitnika!

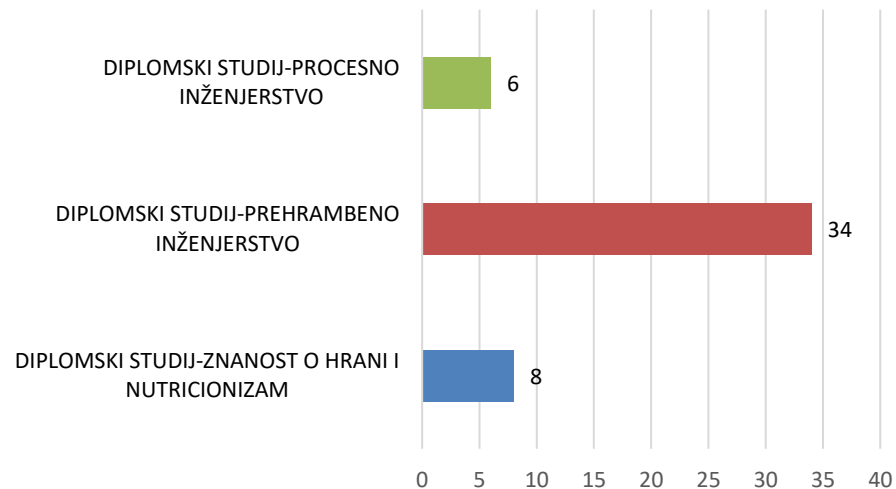
OSNOVNI PODACI O ZAVRŠENOM STUDIJU

Naziv programa koji ste završili:

- DIPLOMSKI STUDIJ-ZNANOST O HRANI I NUTRICIONIZAM
- DIPLOMSKI STUDIJ-PREHRAMBENO INŽENJERSTVO
- DIPLOMSKI STUDIJ-PROCESNO INŽENJERSTVO

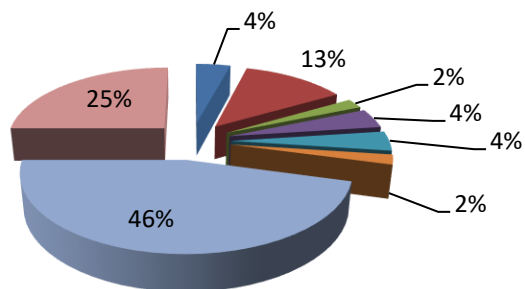


Naziv programa koji ste završili

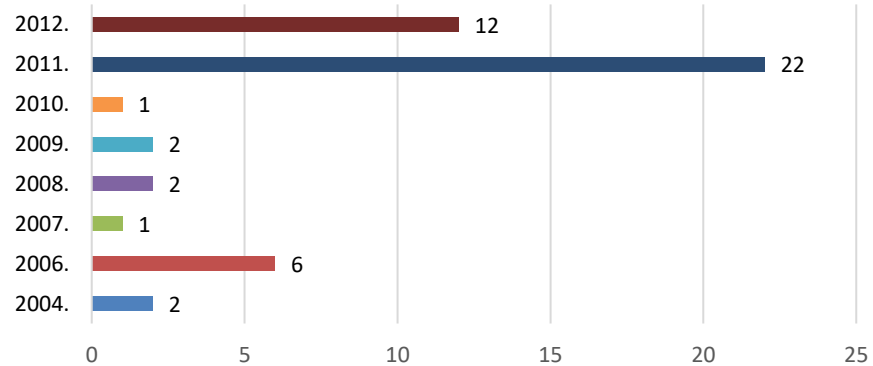


Godina upisa:

- 2004. ■ 2006. ■ 2007. ■ 2008. ■ 2009. ■ 2010. ■ 2011. ■ 2012.

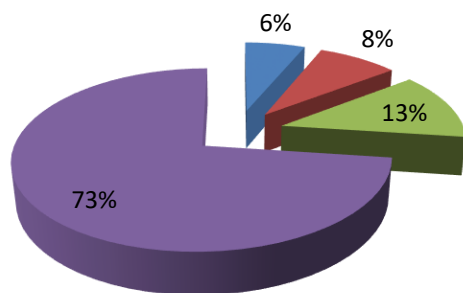


Broj anketiranih studenata po godinama upisa studija

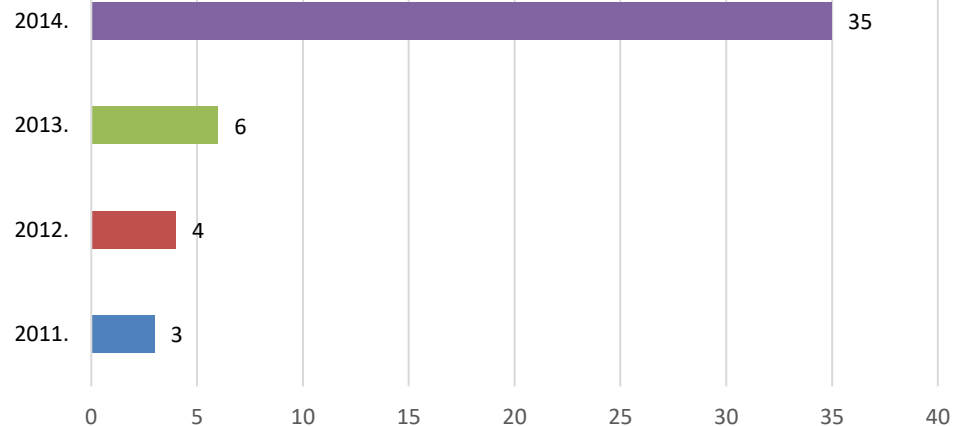


Godina diplome:

■ 2011. ■ 2012. ■ 2013. ■ 2014.

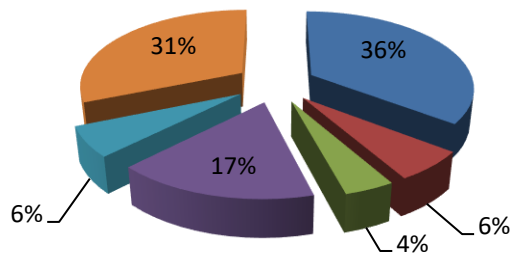


Koje godine ste diplomirali na PTF-u?

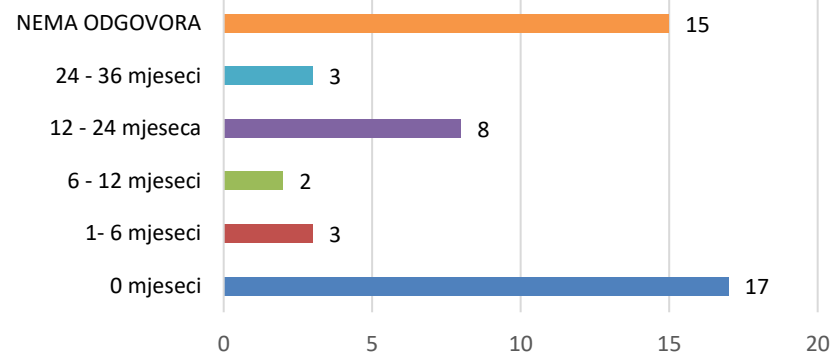


Koliko imate radnog staža u struci?

■ 0 mjeseci ■ 1- 6 mjeseci ■ 6 - 12 mjeseci
■ 12 - 24 mjeseca ■ 24 - 36 mjeseci ■ NEMA ODGOVORA

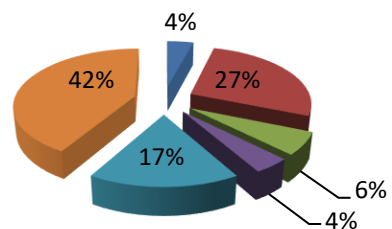


Koliko imate radnog staža u struci?

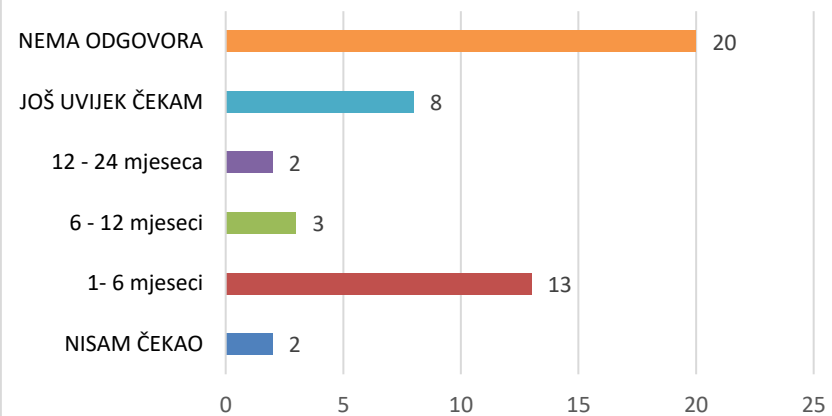


Koliko dugo ste čekali na prvo zaposlenje u struci?

■ NISAM ČEKAO ■ 1- 6 mjeseci ■ 6 - 12 mjeseci
■ 12 - 24 mjeseca ■ JOŠ UVIJEK ČEKAM ■ NEMA ODGOVORA



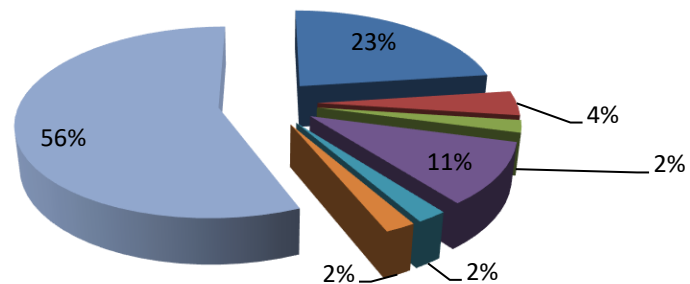
Koliko dugo ste čekali na prvo zaposlenje u struci?



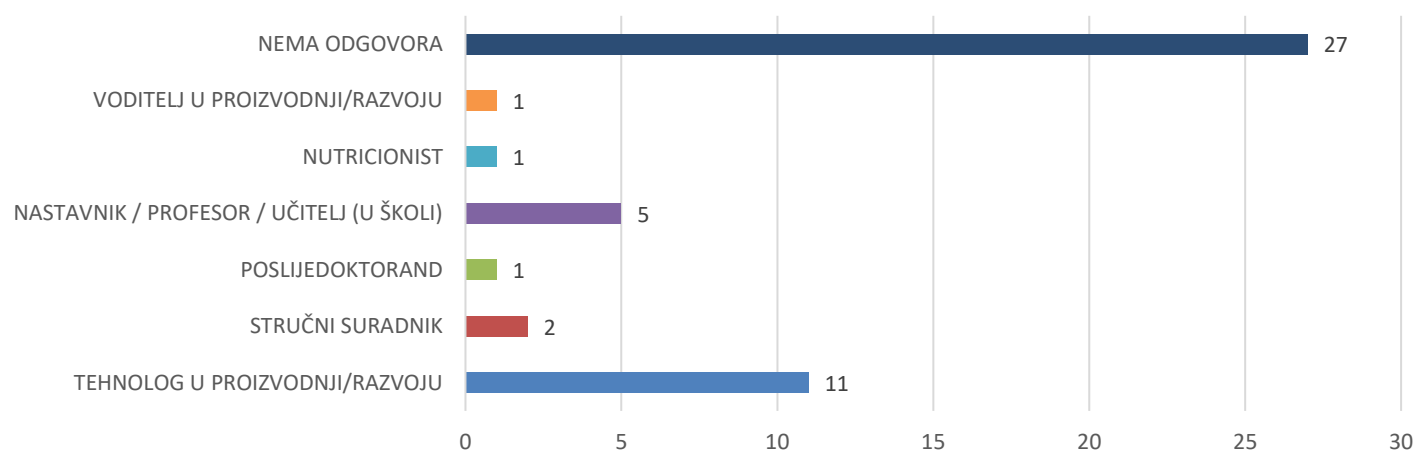
OPIS TRENUTNOG RADNOG MJESTA

Naziv radnog mjesta prema službenoj sistematizaciji

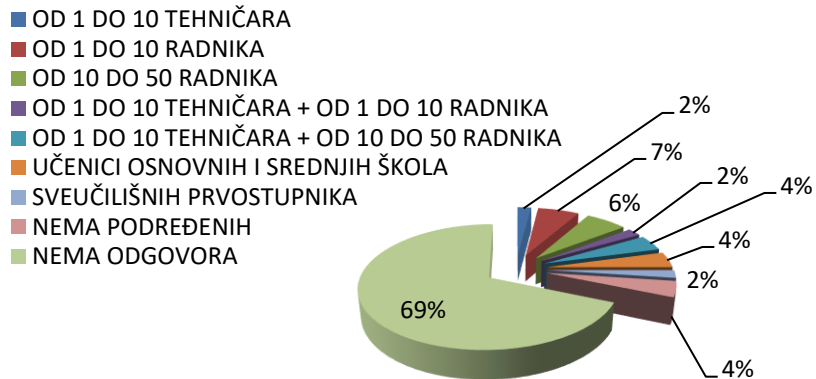
- TEHNOLOG U PROIZVODNJI/RAZVOJU
- STRUČNI SURADNIK
- POSLIJEDOKTORAND
- NASTAVNIK / PROFESOR / UČITELJ (U ŠKOLI)
- NUTRICIONIST
- VODITELJ U PROIZVODNJI/RAZVOJU
- NEMA ODGOVORA



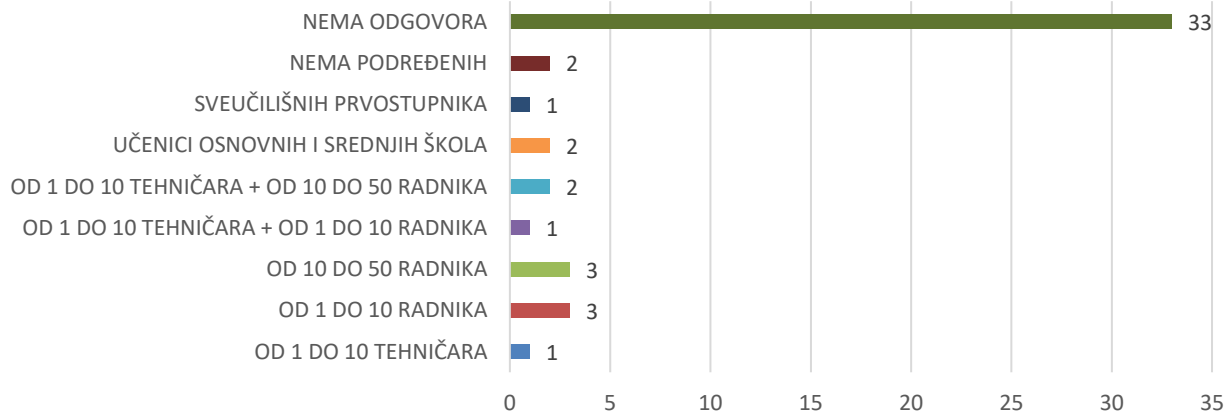
Naziv radnog mjesta prema službenoj sistematizaciji



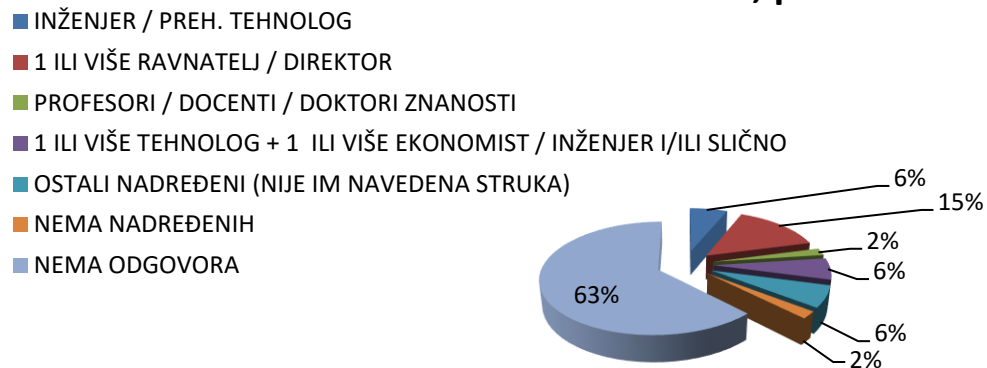
Broj podređenih osoba (navesti brojčano inženjere, tehničare, radnike i sl.)



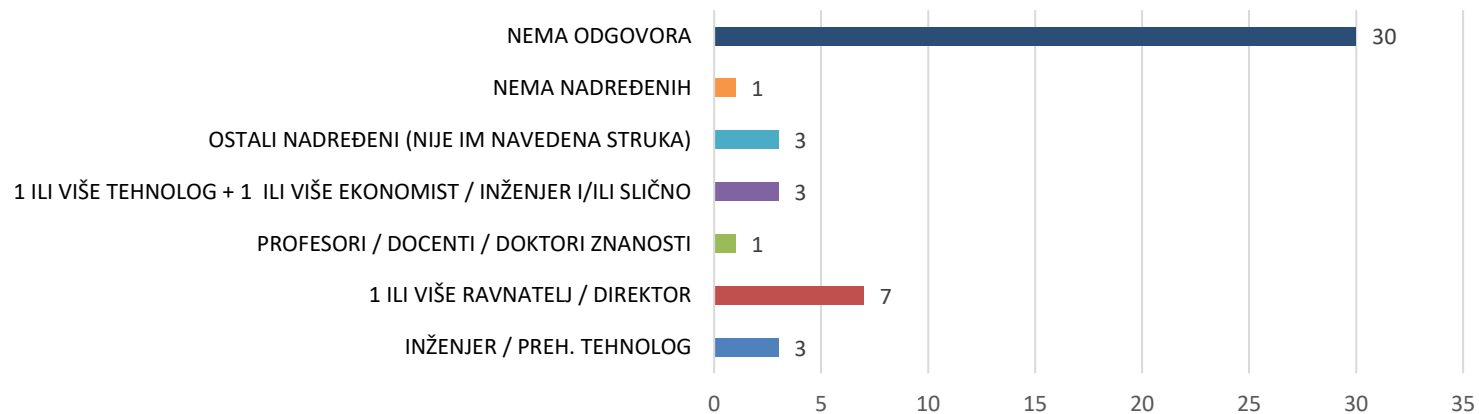
Broj podređenih osoba (navesti brojčano inženjere, tehničare, radnike i sl.)



Broj nadređenih osoba (navesti inženjere i njihovu struku, ekonomiste, pravnike i sl.)

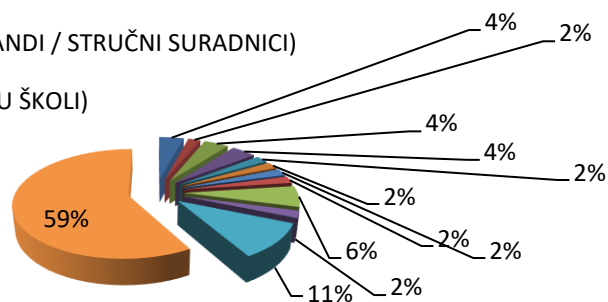


Broj nadređenih osoba (navesti inženjere i njihovu struku, ekonomiste, pravnike i sl.)

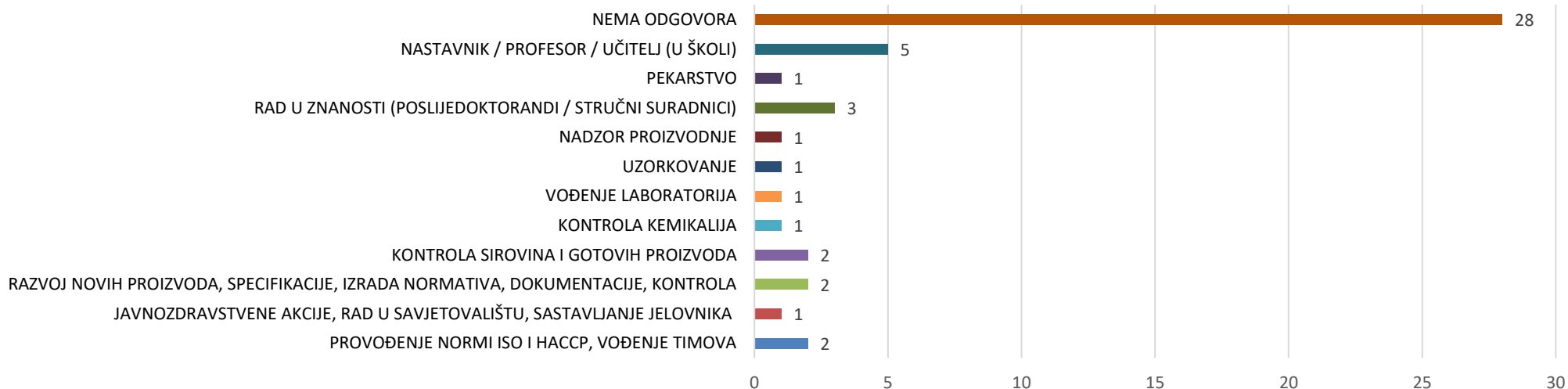


Opis dužnosti koje obavljate

- PROVOĐENJE NORMI ISO I HACCP, VOĐENJE TIMOVA
- JAVNOZDRAVSTVENE AKCIJE, RAD U SAVJETOVALIŠTU, SASTAVLJANJE JELOVNIKA
- RAZVOJ NOVIH PROIZVODA, SPECIFIKACIJE, IZRADA NORMATIVA, DOKUMENTACIJE, KONTROLA
- KONTROLA SIROVINA I GOTOVIH PROIZVODA
- KONTROLA KEMIKALIJA
- VOĐENJE LABORATORIJA
- UZORKOVANJE
- NADZOR PROIZVODNJE
- RAD U ZNANOSTI (POSILIJEDOKTORANDI / STRUČNI SURADNICI)
- PEKARSTVO
- NASTAVNIK / PROFESOR / UČITELJ (U ŠKOLI)
- NEMA ODGOVORA

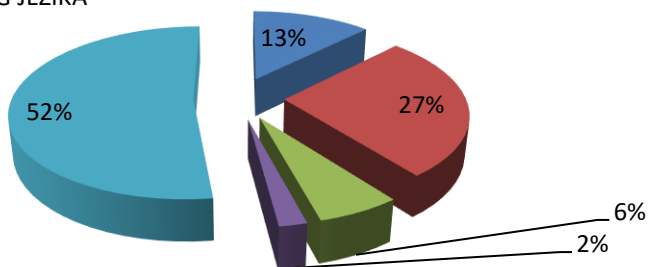


Opis dužnosti koje obavljate

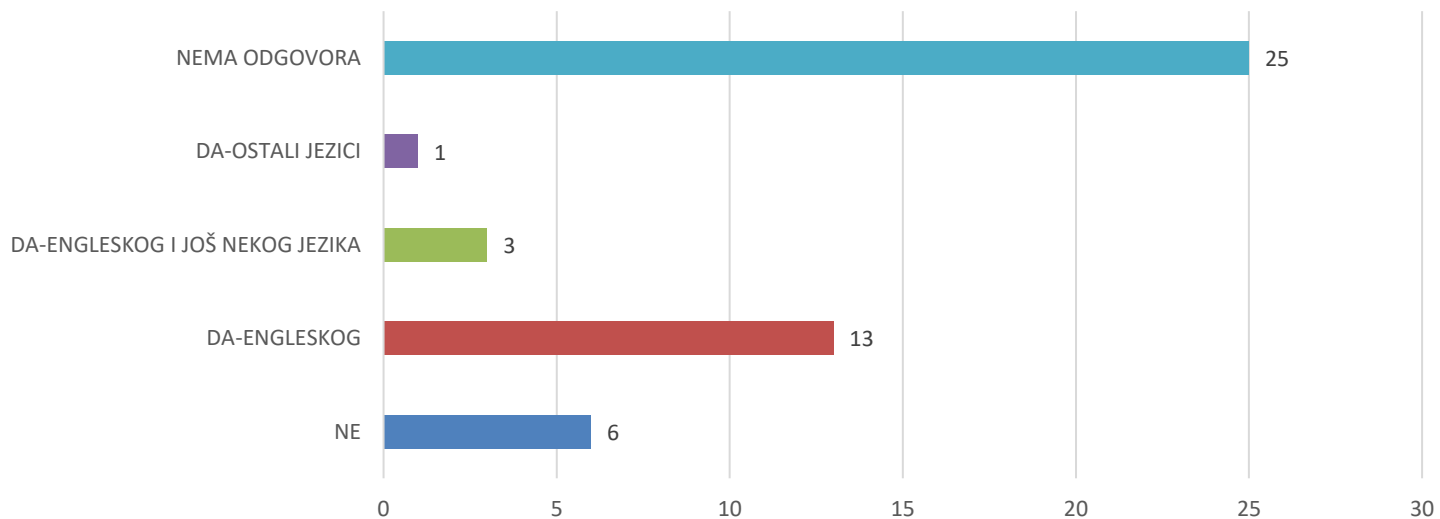


Da li Vam je za potrebe obavljanja posla potrebno poznavanje stranog jezika?

- NE
- DA-ENGLISKOG
- DA-ENGLISKOG I JOŠ NEKOG JEZIKA
- DA-OSTALI JEZICI
- NEMA ODGOVORA

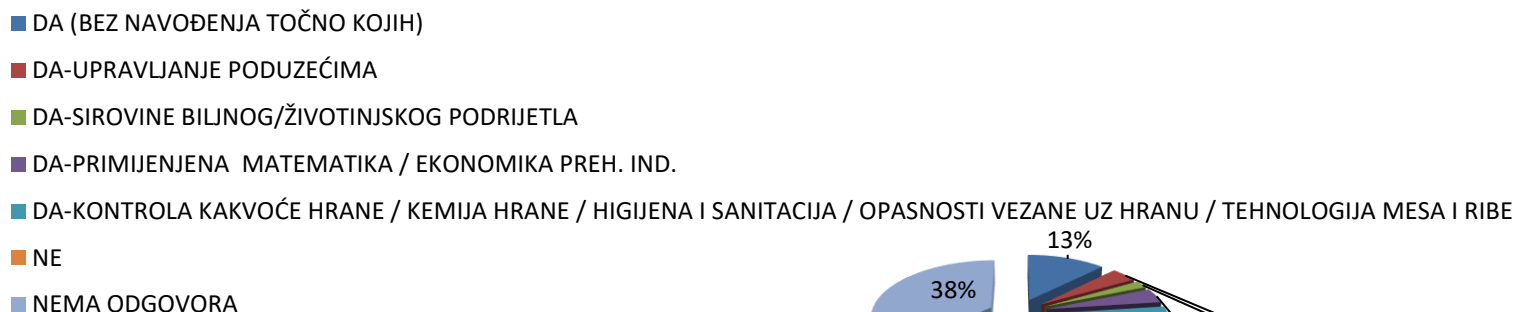


Je li Vam je za potrebe obavljanja posla potrebno poznavanje stranog jezika?

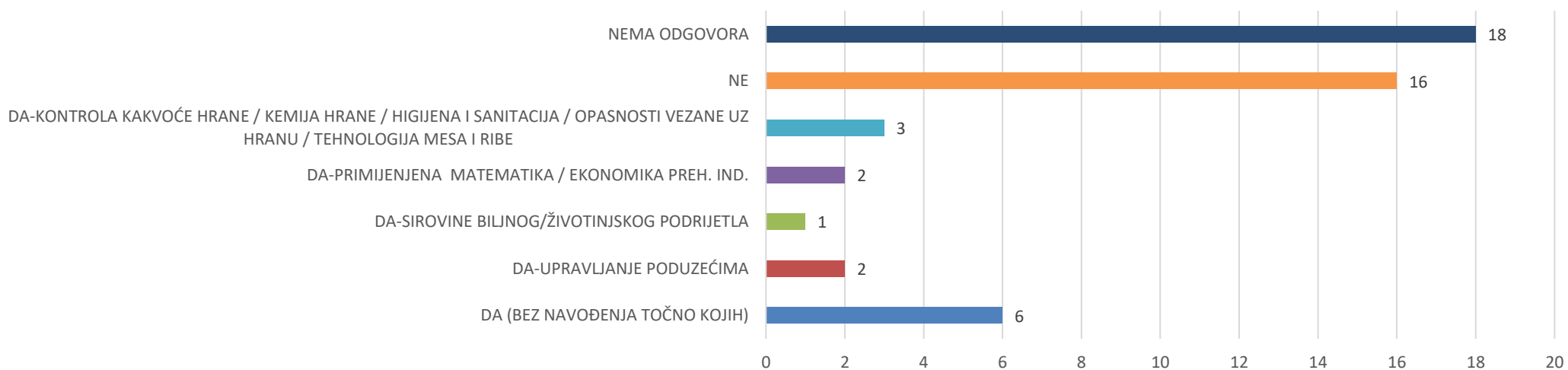


STAVOVI O ZAVRŠENOM STUDIJSKOM PROGRAMU

Smatrate li da su Vam neki predmeti koje ste slušali/položili na fakultetu nepotrebni za obavljanje posla? Navedite ih ako postoje.

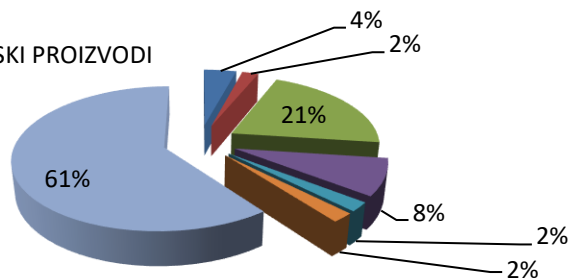


Smatrate li da su Vam neki predmeti koje ste slušali/položili na fakultetu nepotrebni za obavljanje posla? Navedite ih ako postoje.

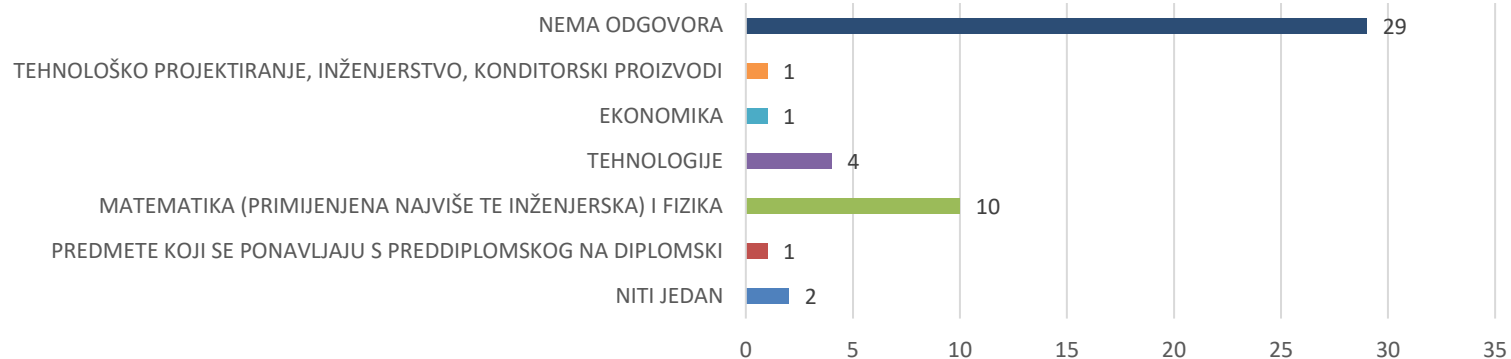


Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate koje bi predmete trebalo bitno (i do 50%) reducirati, a da se ipak dobije znanje potrebno za rad u praksi.

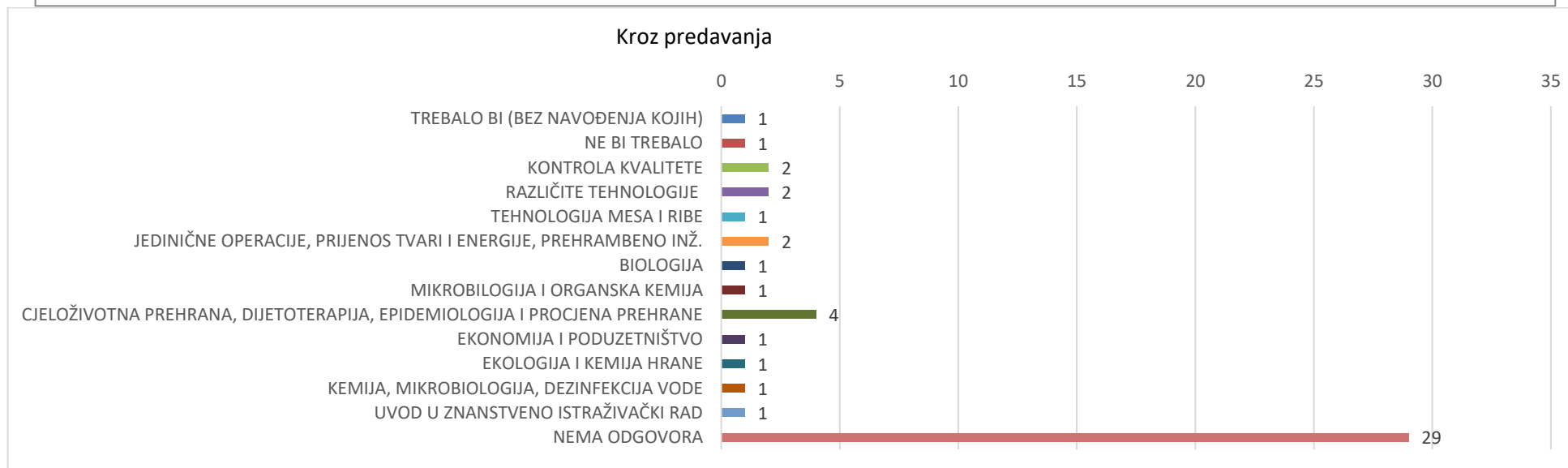
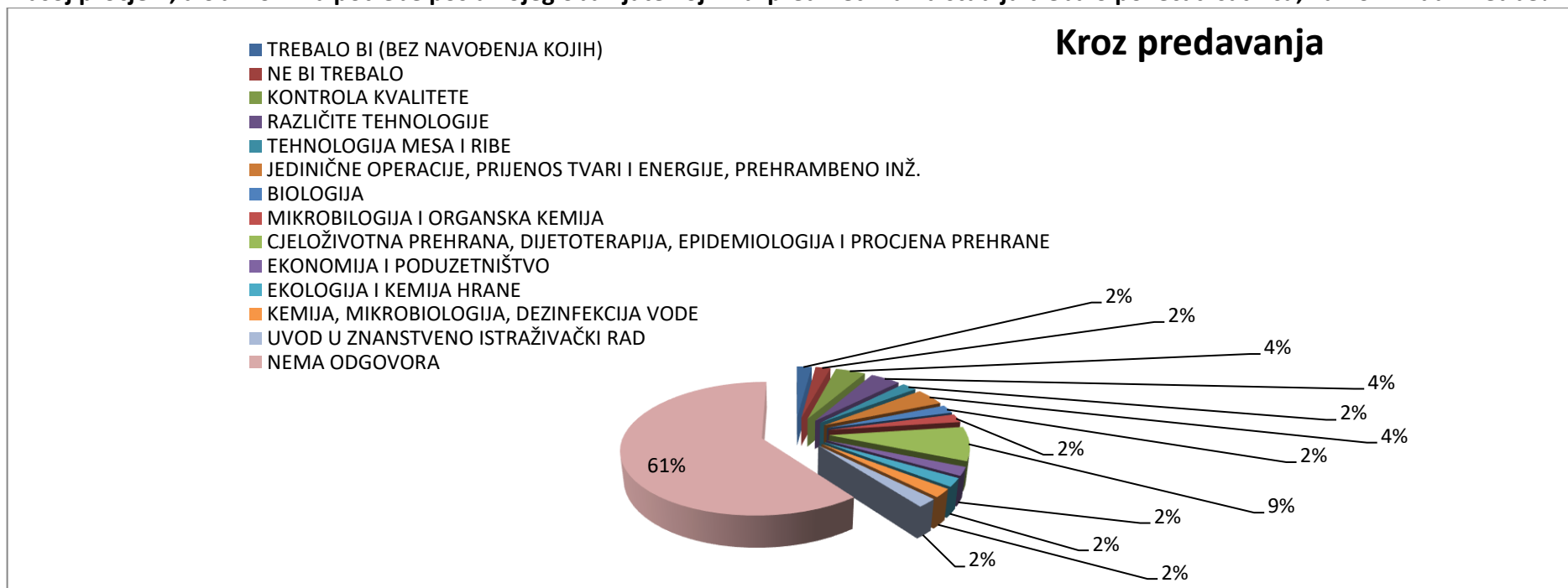
- NITI JEDAN
- PREDMETE KOJI SE PONAVLJAJU S PREDDIPLOMSKOG NA DIPLOMSKI
- MATEMATIKA (PRIMIJEJENA NAJVIŠE TE INŽENJERSKA) I FIZIKA
- TEHNOLOGIJE
- EKONOMIKA
- TEHNOLOŠKO PROJEKTIRANJE, INŽENJERSTVO, KONDITORSKI PROIZVODI
- NEMA ODGOVORA



Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate koje bi predmete trebalo bitno (i do 50%) reducirati, a da se ipak dobije znanje potrebno za rad u praksi.

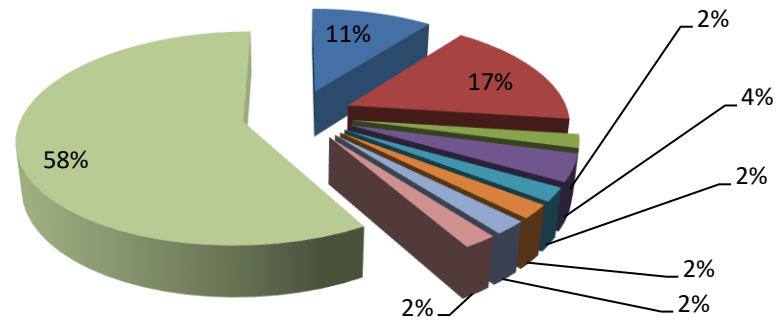


Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate kojim bi predmetima na studiju trebalo povećati satnicu, i u kom vidu izvedbe?

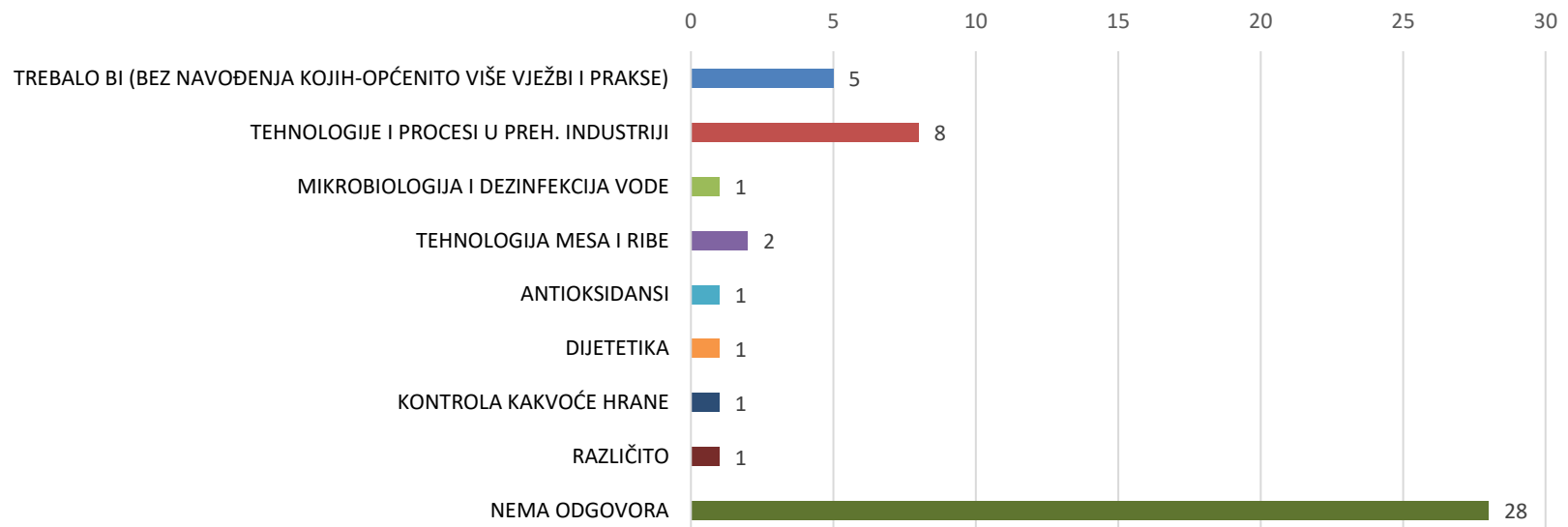


Kroz praktične vježbe

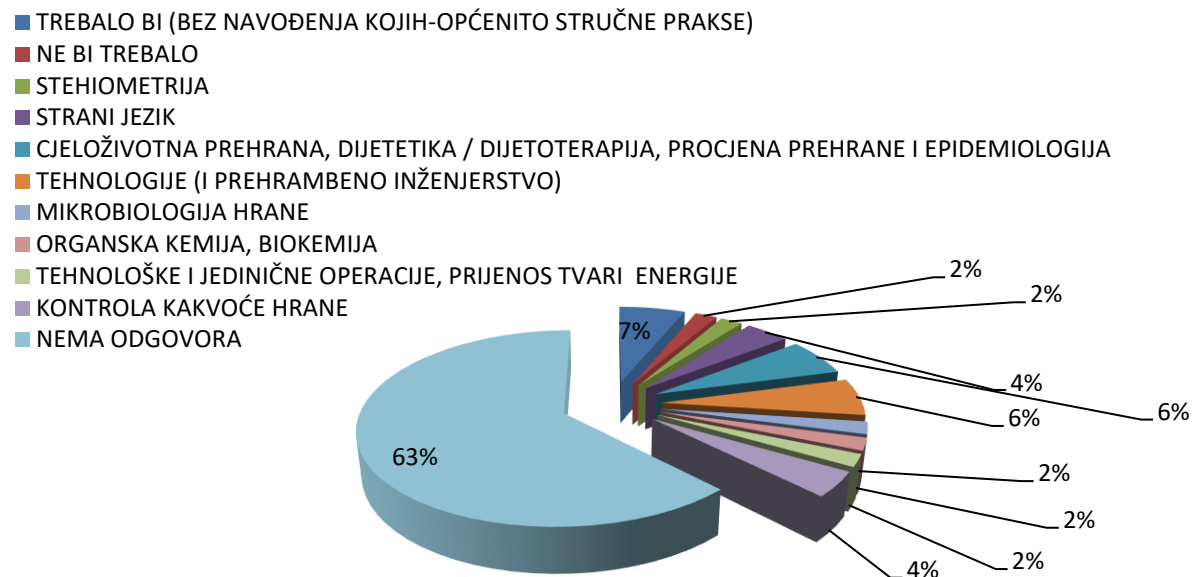
- TREBALO BI (BEZ NAVOĐENJA KOJIH-OPĆENITO VIŠE VJEŽBI I PRAKSE)
- TEHNOLOGIJE I PROCESI U PREH. INDUSTRIJI
- MIKROBIOLOGIJA I DEZINFEKCIJA VODE
- TEHNOLOGIJA MESA I RIBE
- ANTIOKSIDANSI
- DIJETETIKA
- KONTROLA KAKVOĆE HRANE
- RAZLIČITO
- NEMA ODGOVORA



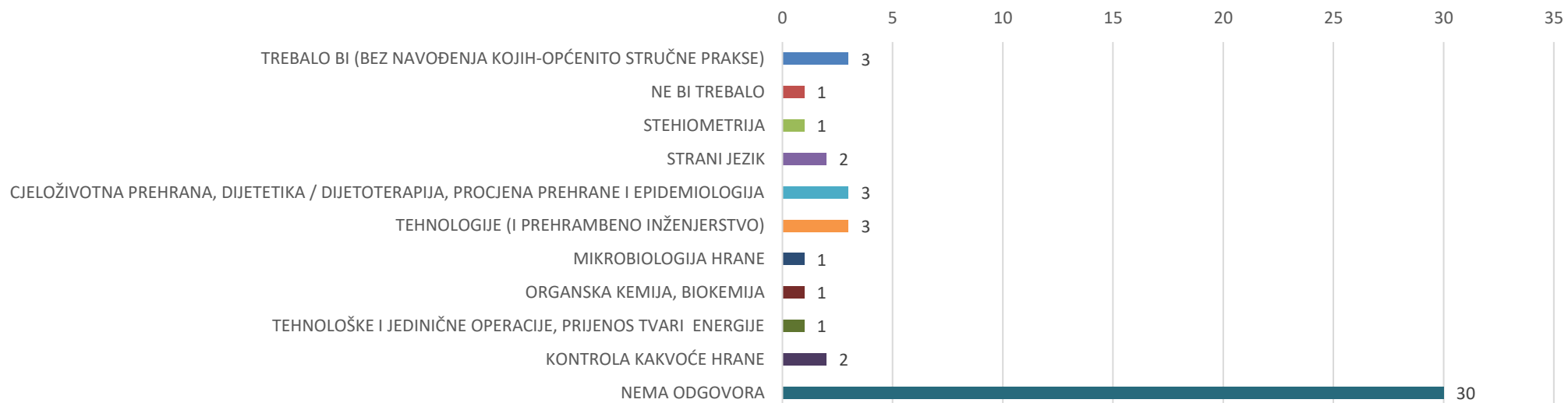
Kroz praktične vježbe



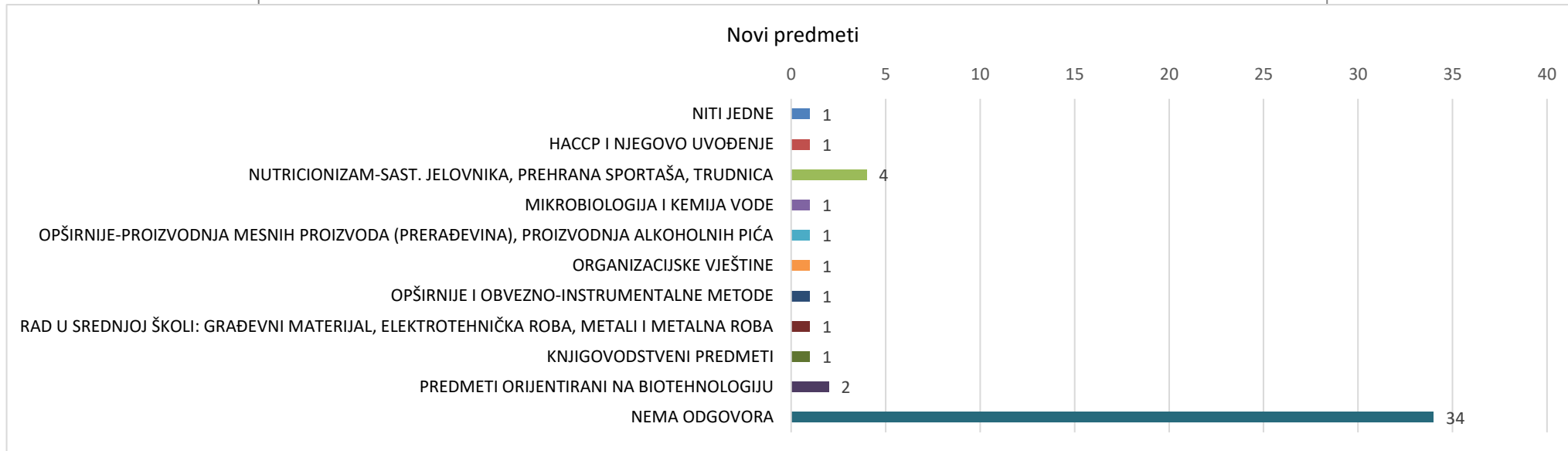
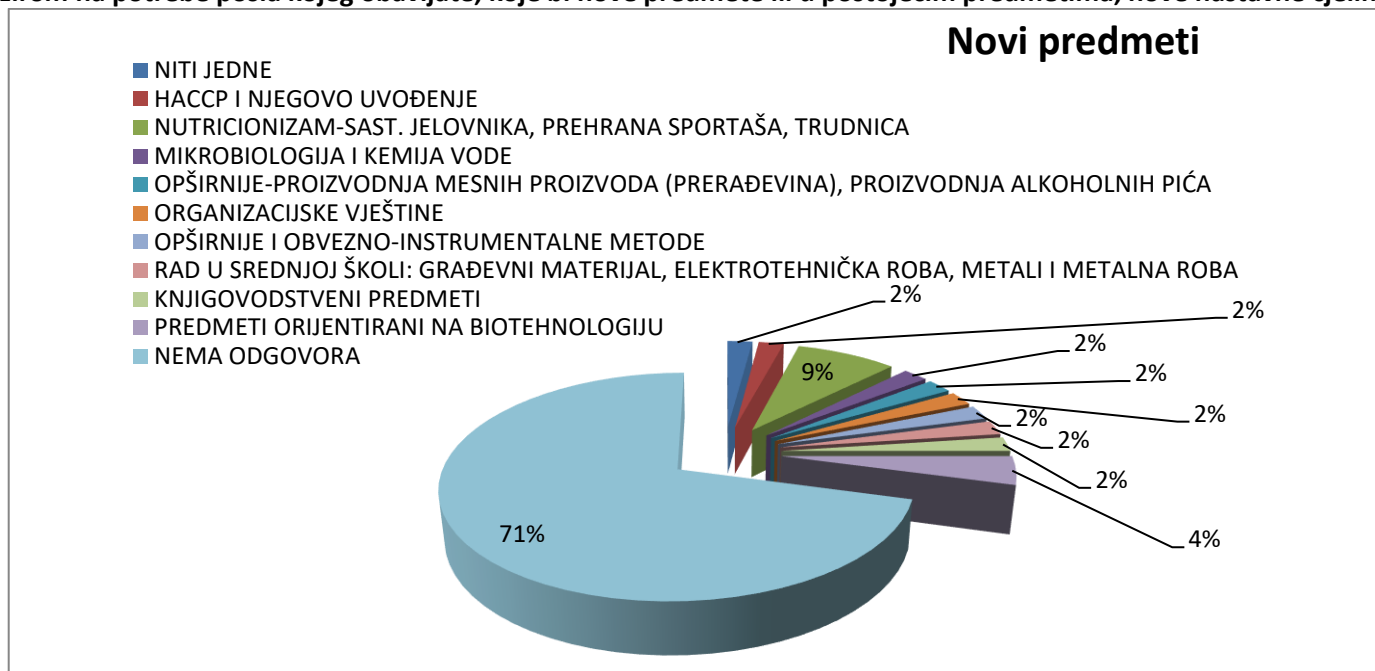
Kroz auditorne vježbe (seminare)



Kroz auditorne vježbe (seminare)

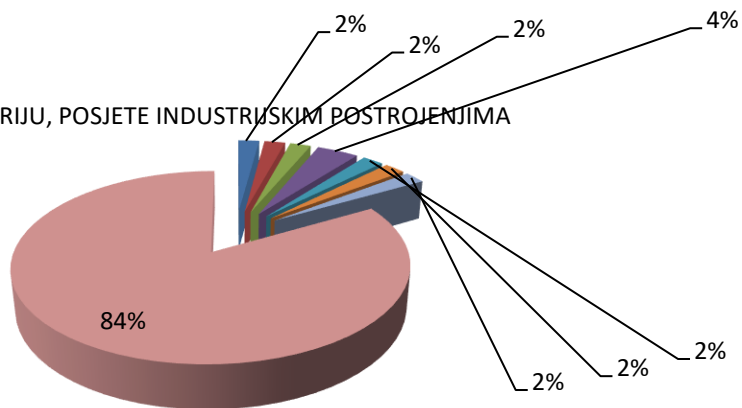


Prema Vašoj procjeni, a obzirom na potrebe posla kojeg obavljate, koje bi nove predmete ili u postojećim predmetima, nove nastavne cjeline – trebalo uvesti u studij?

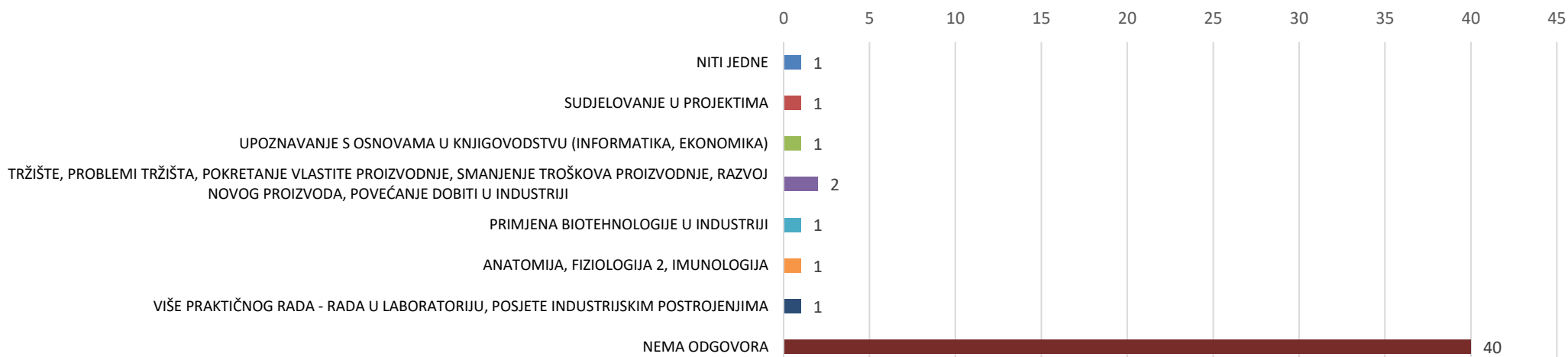


Nove nastavne cjeline u okviru postojećih predmeta

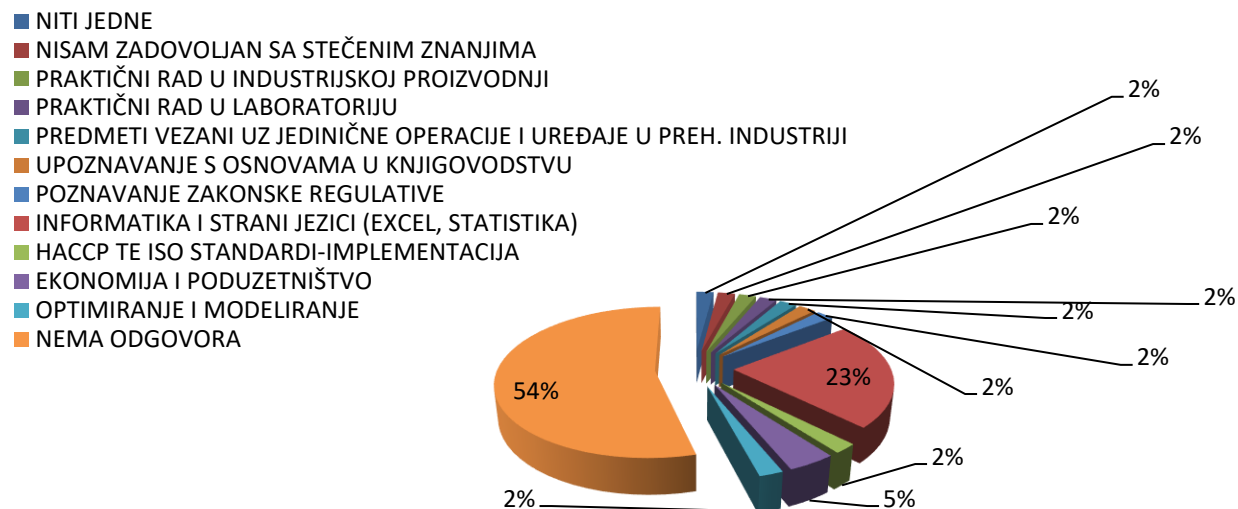
- NITI JEDNE
- SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA
- UPOZNAVANJE S OSNOVAMA U KNJIGOVODSTVU (INFORMATIKA, EKONOMIKA)
- TRŽIŠTE, PROBLEMI TRŽIŠTA, POKRETANJE VLASTITE PROIZVODNJE, SMANJENJE TROŠKOVA PROIZVODNJE, RAZVOJ NOVOG PROIZVODA, POVEĆANJE DOBITI U INDUSTRIJI
- PRIMJENA BIOTEHNOLOGIJE U INDUSTRIJI
- ANATOMIJA, FIZIOLOGIJA 2, IMUNOLOGIJA
- VIŠE PRAKTIČNOG RADA - RADA U LABORATORIJU, POSJETE INDUSTRIJSKIM POSTROJENJIMA
- NEMA ODGOVORA



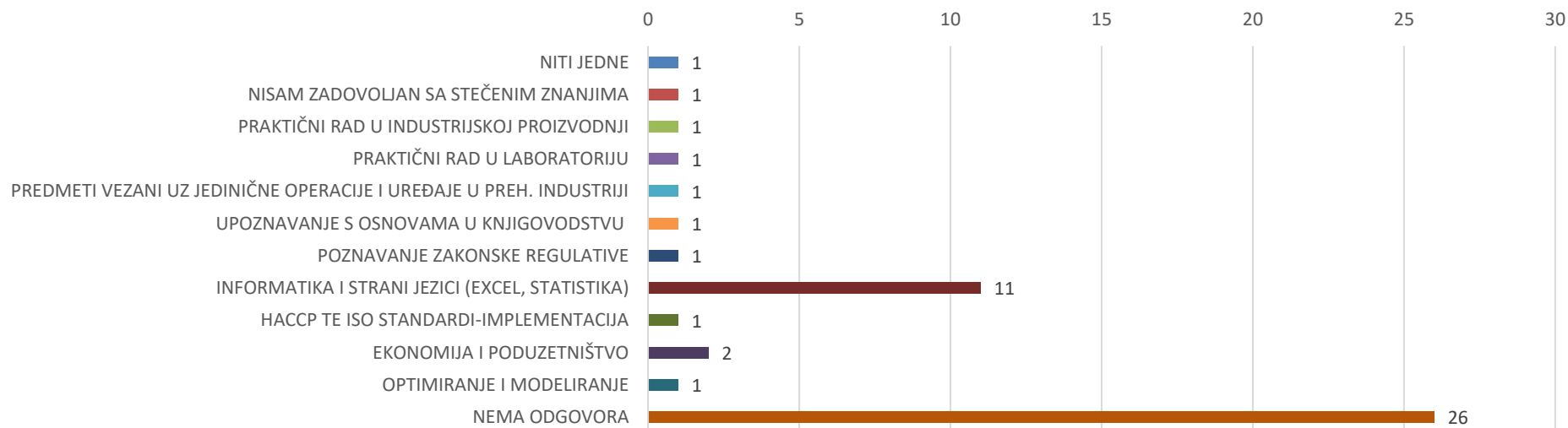
Nove nastavne cjeline u okviru postojećih predmeta



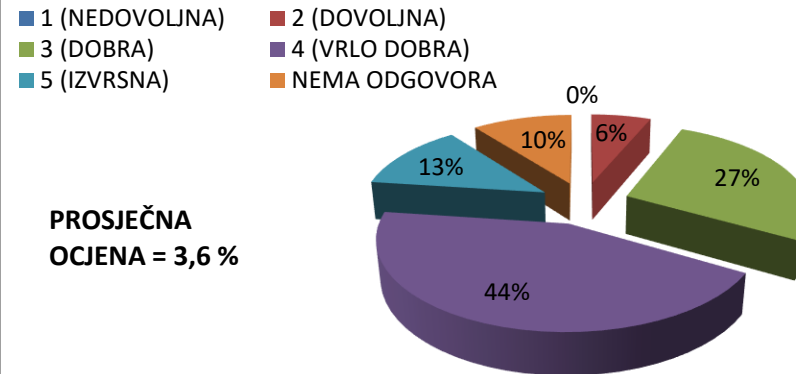
Koja znanja i vještine (uključujući i ona van užeg područja struke, poput ekonomike, informatičke pismenosti i poznavanja stranog jezika) su Vam potrebni u obavljanju posla, a smatrate da ih niste adekvatno dobili kroz nastavu i što držite da je tome osno



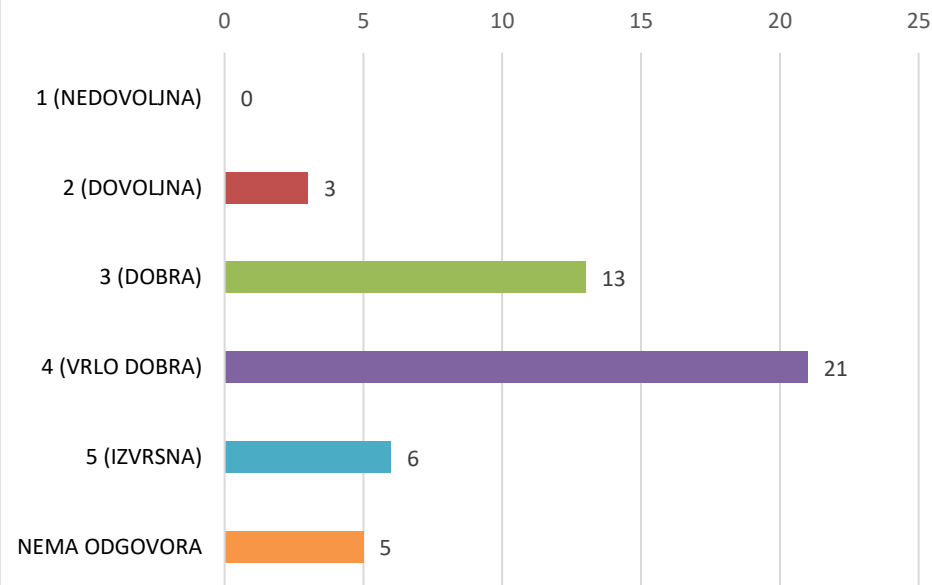
Koja znanja i vještine (uključujući i ona van užeg područja struke, poput ekonomike, informatičke pismenosti i poznavanja stranog jezika) su Vam potrebni u obavljanju posla, a smatrate da ih niste adekvatno dobili kroz nastavu i što držite da je tome osno



Kojom ocjenom biste ocjenili svoju pripremljenost za rad nakon završetka studija?

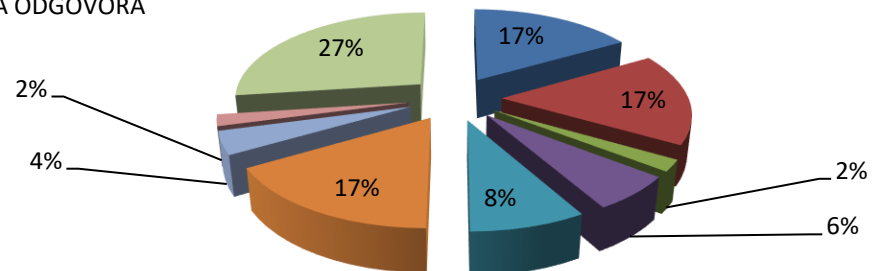


Kojom ocjenom biste ocjenili svoju pripremljenost za rad nakon završetka studija?

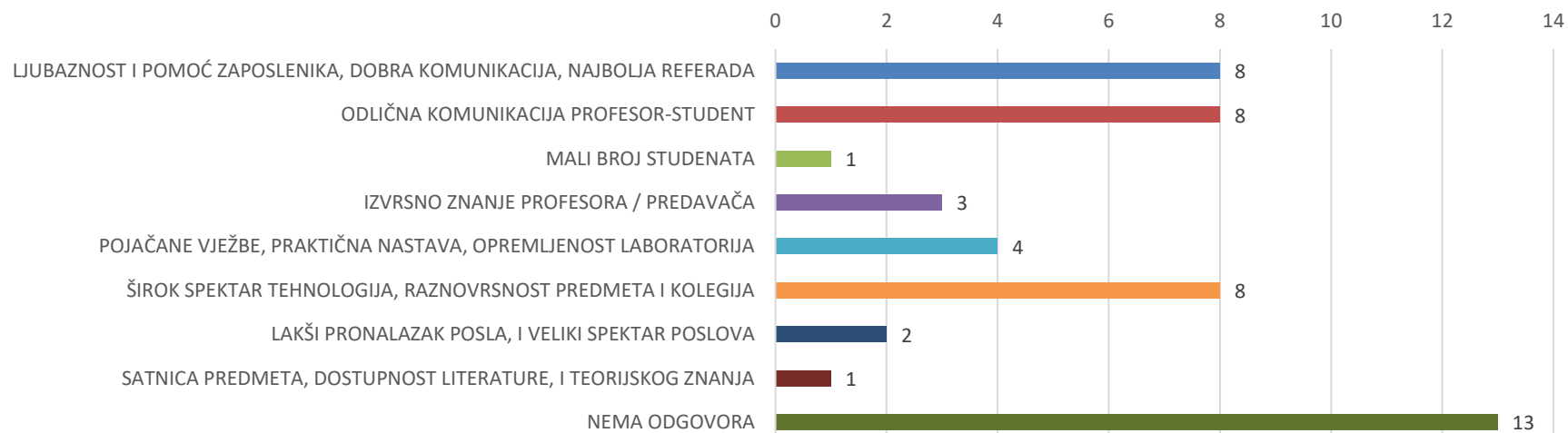


Koji su prema Vašem mišljenju glavne prednosti PTFOS-a?

- LJUBAZNOST I POMOĆ ZAPOSLENIKA, DOBRA KOMUNIKACIJA, NAJBOLJA REFERADA
- ODLIČNA KOMUNIKACIJA PROFESOR-STUDENT
- MALI BROJ STUDENATA
- IZVRSNO ZNANJE PROFESORA / PREDAVAČA
- POJAČANE VJEŽBE, PRAKTIČNA NASTAVA, OPREMLJENOST LABORATORIJA
- ŠIROK SPEKTAR TEHNOLOGIJA, RAZNOVRSNOST PREDMETA I KOLEGIJA
- LAKŠI PRONALAZAK POSLA, I VELIKI SPEKTAR POSLOVA
- SATNICA PREDMETA, DOSTUPNOST LITERATURE, I TEORIJSKOG ZNANJA
- NEMA ODGOVORA

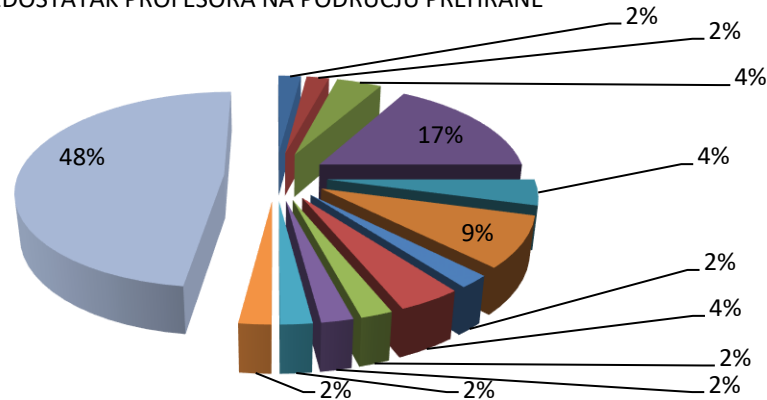


Koji su prema Vašem mišljenju glavne prednosti PTFOS-a?

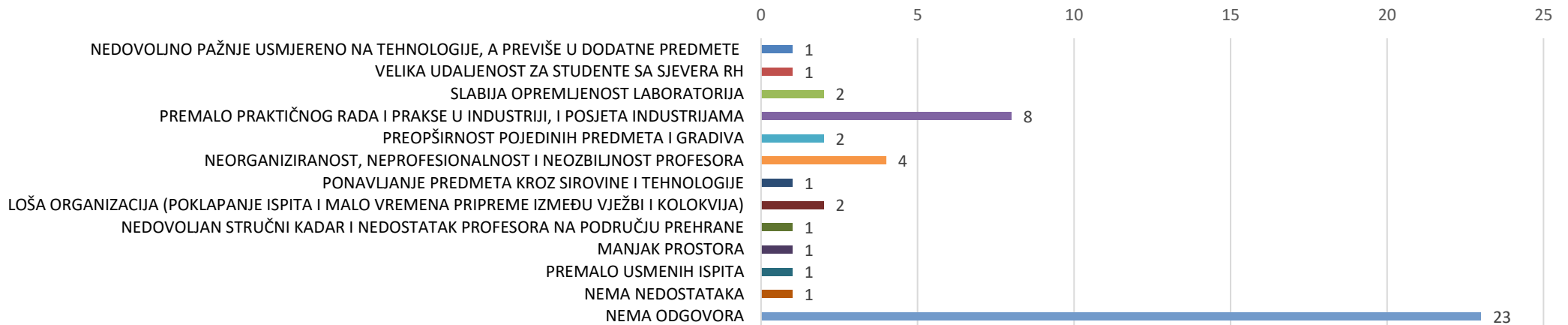


Koji su prema Vašem mišljenju glavni nedostaci PTFOS-a?

- NEDOVOLJNO PAŽNJE USMJERENO NA TEHNOLOGIJE, A PREVIŠE U DODATNE PREDMETE
- VELIKA UDALJENOST ZA STUDENTE SA SJEVERA RH
- SLABIJA OPREMLJENOST LABORATORIJA
- PREMALO PRAKTIČNOG RADA I PRAKSE U INDUSTRIJI, I POSJETA INDUSTRIJAMA
- PREOPŠIRNOST POJEDINIH PREDMETA I GRADIVA
- NEORGANIZIRANOST, NEPROFESIONALNOST I NEOZBILJNOST PROFESORA
- PONAVLJANJE PREDMETA KROZ SIROVINE I TEHNOLOGIJE
- LOŠA ORGANIZACIJA (POKLAPANJE ISPITA I MALO VREMENA PRIPREME IZMEĐU VJEŽBI I KOLOKVIJA)
- NEDOVOLJAN STRUČNI KADAR I NEDOSTATAK PROFESORA NA PODRUČJU PREHRANE
- MANJAK PROSTORA
- PREMALO USMENIH ISPITA
- NEMA NEDOSTATAKA
- NEMA ODGOVORA



Koji su prema Vašem mišljenju glavni nedostaci PTFOS-a?



Dodatni komentari studenata:

- *Prolazeći kroz selekcijske postupke i razgovore za posao primijetila sam da uz radno iskustvo poslodavci često pitaju za natjecanja vezana uz struku, studentske razmjene i prakse. Iako nemam radnog iskustva, smatram da na PTFOS-u nema nepotrebnih predmeta te kako svako znanje i vještina mogu samo pomoći*
- *Jako sam zadovoljan kvalitetom studiranja*
- *Nemam komentara, ali bih voljela reći da je studiranje i život u Osijeku bio najljepši i najbolji period moga života*
- *Po kratkom iskustvu po industrijama mogu zaključiti najveću potrebu za znanje stranog jezika (engleski, njemački) te puno veće informatičko znanje, pripremu za razna testiranja, a znanje o struci, ovisno o industriji, svakako je poželjno*
- *S obzirom da nemam radnog iskustva u industriji odgovore sam bazirala prema vlastitome mišljenju*