

REZULTATI ANKETE O ISHODIMA UČENJA

Način provedbe ankete: *on-line anketa (Google Forms)*
Ukupan broj pitanja: 29
Razdoblje provedbe ankete: 30. 8. 2019. - 11. 10. 2019.
Sudionici ankete: studenti PTFOS-a
Broj sudionika: N = 132

Studenti (sudionici ankete)

Anketno pitanje:

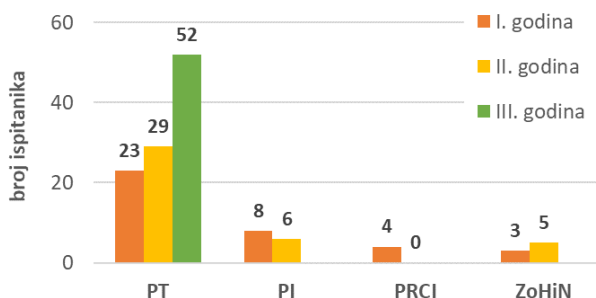
- Naziv studija na kojem ste trenutno
- Godina studija

PT – preddiplomski sveučilišni studij Prehrambena tehnologija

PI – diplomski sveučilišni studij Prehrambena inženjerstvo

PRCI – diplomski sveučilišni studij Procesno inženjerstvo

ZoHiN – diplomski sveučilišni studij Znanost o hrani i nutricionizam



Anketno pitanje: **Ocijenite u kojoj je mjeri obrazovni sustav pridonosi razvoju vaših temeljnih kompetencija za život**

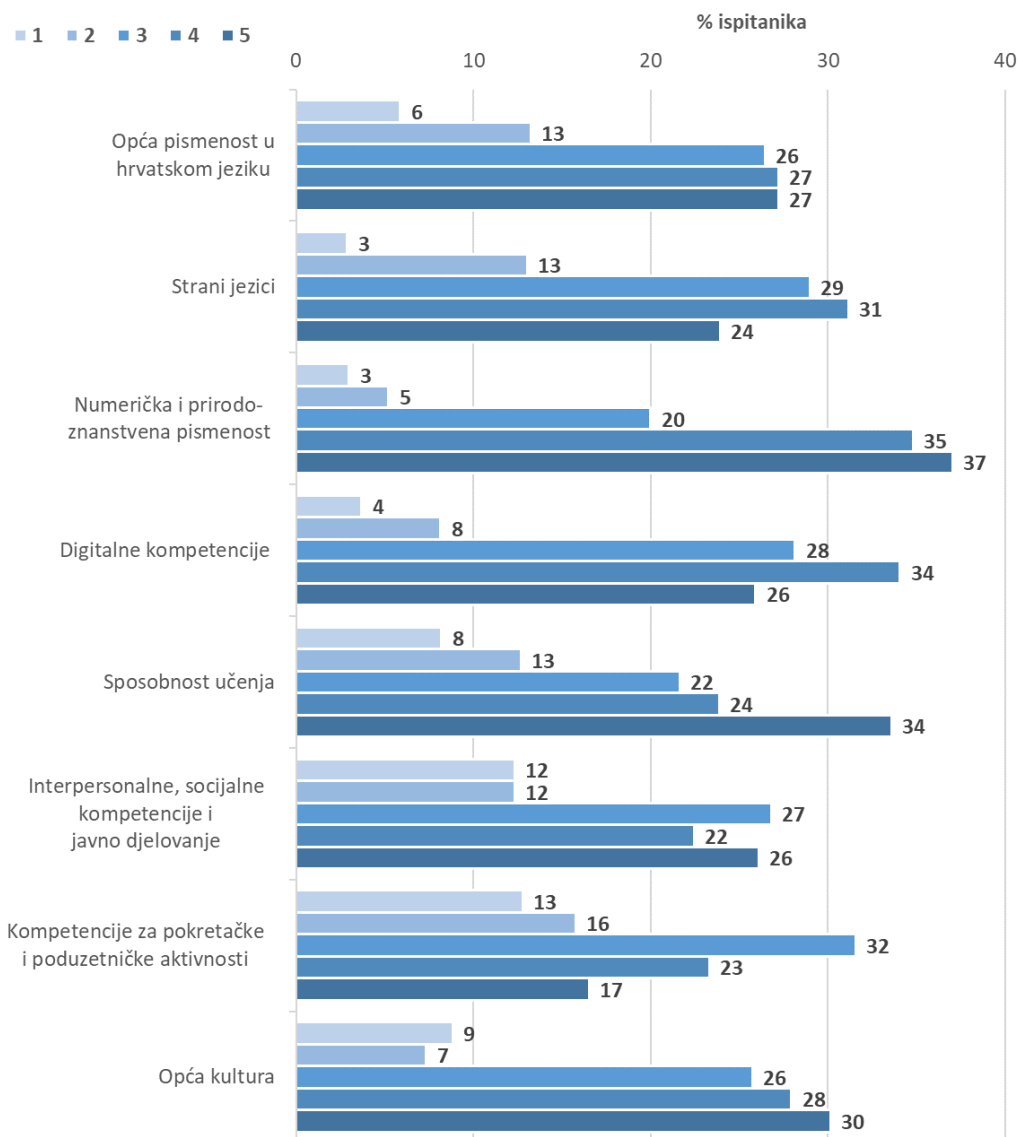
kompetencije:

- **Opća pismenost u hrvatskom jeziku** (sposobnost korištenja usmene i pismene komunikacije u različitim situacijama: od posla, obitelji do slobodnog vremena)
- **Strani jezici** (sposobnost korištenja stranog jezika za usmeno i pismeno izražavanje u poslovnom, obiteljskom ili obrazovnom okruženju)
- **Numerička i prirodnoznanstvena pismenost** (korištenje osnovnih računskih operacija - od zbrajanja do dijeljenja, izračuna postotka ili omjera, te korištenja formula ili geometrijskih odnosa za zaključivanje, opisivanje ili objašnjavanje pojava; razumijevanje prirodnih zakonitosti i sposobnost korištenja tehnologije za prilagodbu ili modificiranje prirodnih uvjeta sukladno ljudskim potrebama)
- **Digitalne kompetencije** (korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije za pronalaženje, pohranjivanje, prezentaciju ili ocjenjivanje informacijskih sadržaja)
- **Sposobnost učenja** (sposobnost reguliranja osobnog učenja, efektivnog korištenja vremena, rješavanje problema; usvajanje i primjena novih saznanja, upravljanje razvojem vlastite karijere)
- **Interpersonalne, socijalne kompetencije i javno djelovanje** (sposobnost uključivanja na konstruktivan način u interakciju s drugim pojedincima ili grupama; sposobnost uključivanja u civilno društvo i demokratske principe djelovanja)

- **Kompetencije za pokretačke i poduzetničke aktivnosti** (sposobnost inoviranja ali i podupiranja inovacija drugih, sposobnost prilagodbe; preuzimanje odgovornosti za vlastitu sudbinu, motiviranost za postignućima)
- **Opća kultura** (sposobnost stvaranja ili poštivanja različitih kreativnih izričaja, poštivanje kulturnih i jezičnih različitosti, razvijen osjećaj za kulturni identitet, otvorenost prema kulturnoj raznolikosti drugih)

Ponuđene ocjene:

- 1 - nimalo ne pridonosi
- ...
- 5 - iznimno pridonosi



Anketno pitanje: **Ocijenite važnost pojedinih kompetencija za zapošljivost studenata općenito**

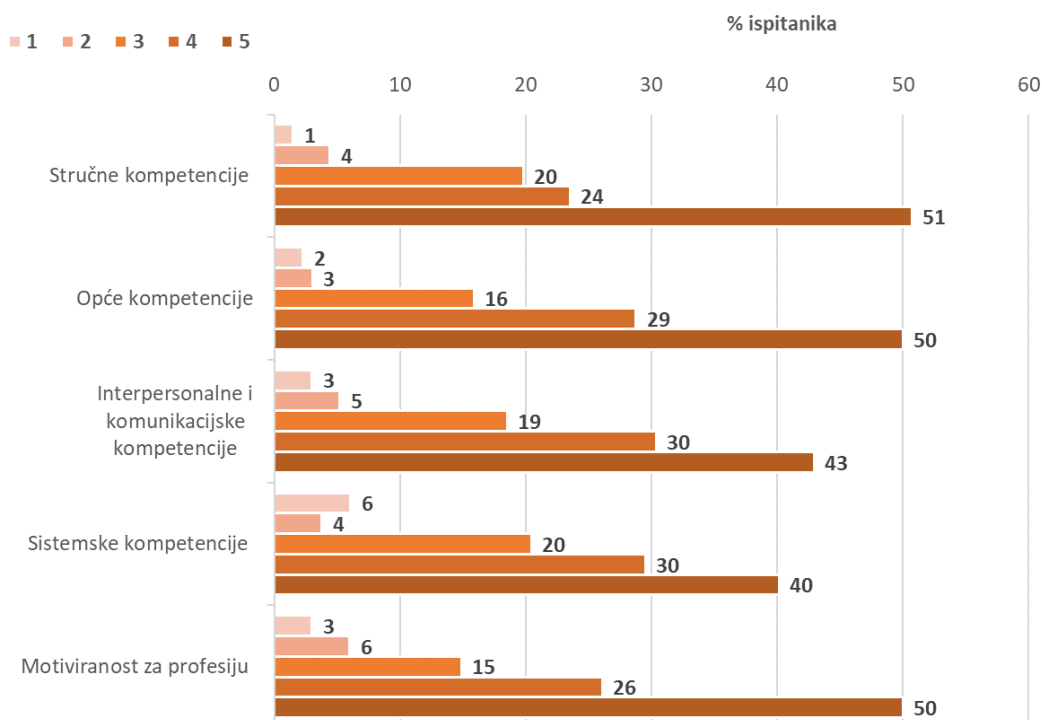
kompetencije:

- **Stručne kompetencije** (profesionalna znanja i kompetencije, primjena koncepcija, metoda i tehnika karakterističnih za struku)

- **Opće kompetencije** (racionalno razmišljanje i samostalnost u odlučivanju, sposobnost odabira informacija, analize i sinteze)
- **Interpersonalne i komunikacijske kompetencije** (suradnja u timu, interpersonalna komunikacija, prezentacijske vještine...)
- **Sistemske kompetencije** (prilagodljivost, kreativnost, pokretački i poduzetnički duh)
- **Motiviranost za profesiju** (razvijanje pozitivnog stava prema određenoj profesiji i njezinim etičkim načelima)

Ponuđene ocjene:

- 1 – najmanje važno
- ...
- 5 – iznimno važno



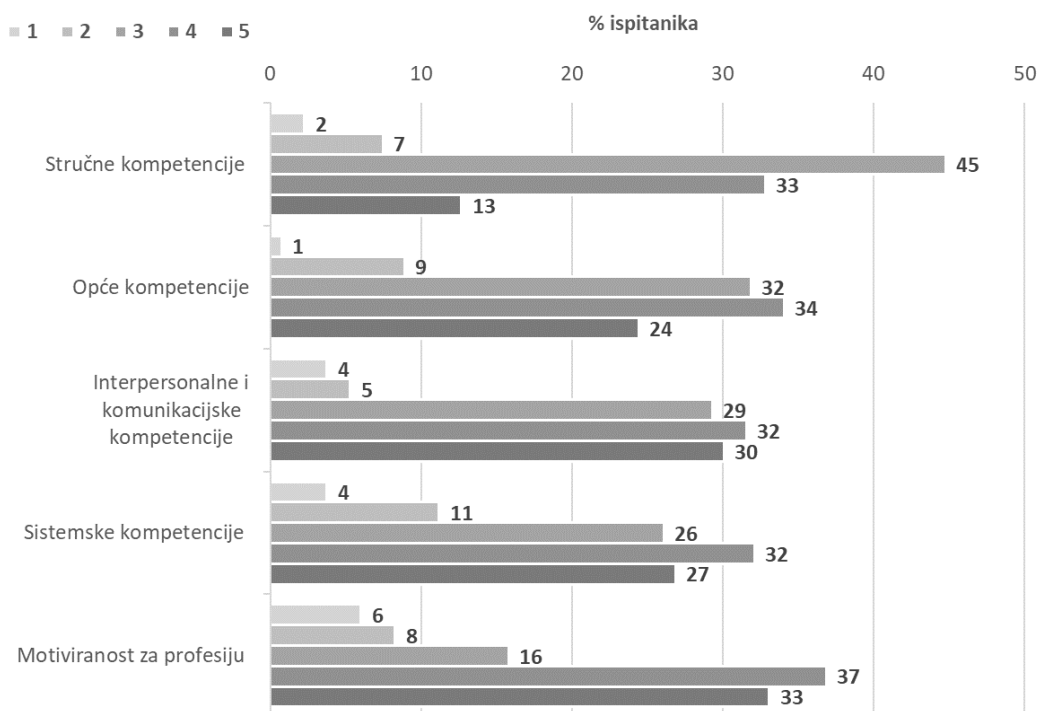
Anketno pitanje: Za svaku od navedenih kompetencija zaokružite ocjenu koja najbolje opisuje stvarnu razvijenost te kompetencije kod Vas osobno

kompetencije:

- **Stručne kompetencije** (profesionalna znanja i kompetencije, primjena koncepcija, metoda i tehnika karakterističnih za struku)
- **Opće kompetencije** (racionalno razmišljanje i samostalnost u odlučivanju, sposobnost odabira informacija, analize i sinteze)
- **Interpersonalne i komunikacijske kompetencije** (suradnja u timu, interpersonalna komunikacija, prezentacijske vještine...)
- **Sistemske kompetencije** (prilagodljivost, kreativnost, pokretački i poduzetnički duh)
- **Motiviranost za profesiju** (razvijanje pozitivnog stava prema određenoj profesiji i njezinim etičkim načelima)

Ponuđene ocjene:

- 1 – nerazvijena / odsutna
- 2 – djelomično razvijena
- 3 – polovično razvijena
- 4 – veoma dobro razvijena
- 5 – u potpunosti razvijena



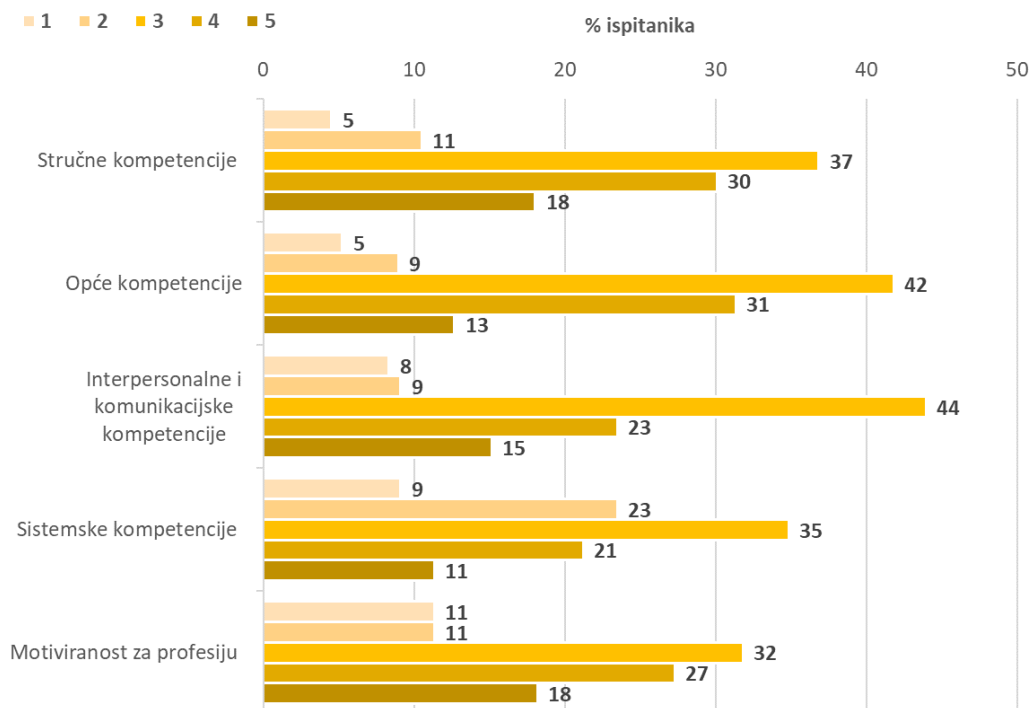
Anketno pitanje: Za svaku od navedenih kompetencija zaokružite ocjenu koja najbolje opisuje u kojoj mjeri formalni nastavni program ispunjava ono što od njega očekujete

kompetencije:

- **Stručne kompetencije** (profesionalna znanja i kompetencije, primjena koncepcija, metoda i tehnika karakterističnih za struku)
- **Opće kompetencije** (racionalno razmišljanje i samostalnost u odlučivanju, sposobnost odabira informacija, analize i sinteze)
- **Interpersonalne i komunikacijske kompetencije** (suradnja u timu, interpersonalna komunikacija, prezentacijske vještine...)
- **Sistemske kompetencije** (prilagodljivost, kreativnost, pokretački i poduzetnički duh)
- **Motiviranost za profesiju** (razvijanje pozitivnog stava prema određenoj profesiji i njezinim etičkim načelima)

Ponuđene ocjene:

- 1 – realizirani program ne ispunjava moja očekivanja
- 2 – realizirani program marginalno ispunjava moja očekivanja
- 3 – realizirani program polovično ispunjava moja očekivanja
- 4 – realizirani program velikim dijelom ispunjava moja očekivanja
- 5 – realizirani program u potpunosti ispunjava moja očekivanja



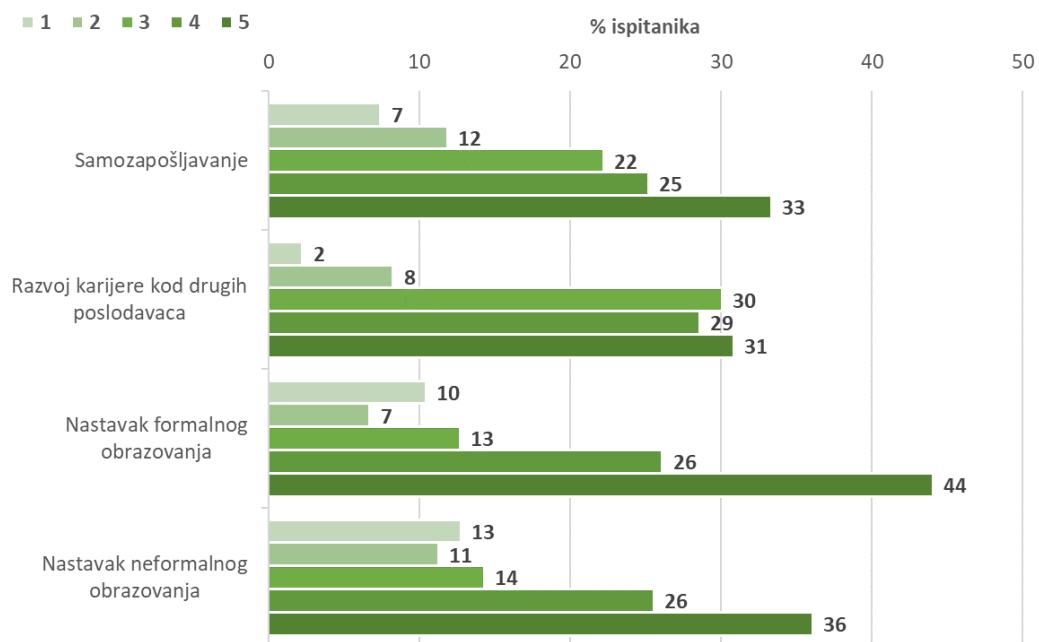
Anketno pitanje: Zaokružite ocjenu koja najbolje opisuje razinu Vaše zainteresiranosti za svaku od dolje navedenih mogućnosti u razvoju Vaše karijere u budućnosti

kompetencije:

- **Stručne kompetencije** (profesionalna znanja i kompetencije, primjena koncepcija, metoda i tehnika karakterističnih za struku)
- **Opće kompetencije** (racionalno razmišljanje i samostalnost u odlučivanju, sposobnost odabira informacija, analize i sinteze)
- **Interpersonalne i komunikacijske kompetencije** (suradnja u timu, interpersonalna komunikacija, prezentacijske vještine...)
- **Sistemske kompetencije** (prilagodljivost, kreativnost, pokretački i poduzetnički duh)
- **Motiviranost za profesiju** (razvijanje pozitivnog stava prema određenoj profesiji i njezinim etičkim načelima)

Ponuđene ocjene:

- 1 – odsutan interes
- ...
- 5 – iznimno visok interes



Anketni listić - ISHODI UČENJA - Studenti

OPĆI PODACI:

* Required

1. Naziv studija na kojem ste trenutno: *

Mark only one oval.

- Preddiplomski sveučilišni studij Prehrambena tehnologija
- Diplomski sveučilišni studij Prehrambena inženjerstvo
- Diplomski sveučilišni studij Procesno inženjerstvo
- Diplomski sveučilišni studij Znanost o hrani i nutricionizam
- Poslijediplomski sveučilišni studij
- Other: _____

2. Godina studija: *

Untitled Section

OPĆI PODACI:

3. Naziv studija na kojem ste trenutno: *

Mark only one oval.

- Preddiplomski sveučilišni studij Prehrambena tehnologija
- Diplomski sveučilišni studij Prehrambena inženjerstvo
- Diplomski sveučilišni studij Procesno inženjerstvo
- Diplomski sveučilišni studij Znanost o hrani i nutricionizam
- Poslijediplomski sveučilišni studij
- Other: _____

4. Godina studija: *

Anketni listić - ISHODI UČENJA - Studenti

ISHODI UČENJA:

5. Ocijenite u kojoj je mjeri obrazovni sustav pridonosi razvoju vaših temeljnih kompetencija za život1 – nimalo ne pridonosi | 5 – iznimno pridonosi *

Check all that apply.

	1	2	3	4	5
Opća pismenost u hrvatskom jeziku (sposobnost korištenja usmene i pismene komunikacije u različitim situacijama: od posla, obitelji do slobodnog vremena)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strani jezici (sposobnost korištenja stranog jezika za usmeno i pismeno izražavanje u poslovnom, obiteljskom ili obrazovnom okruženju)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Numerička i prirodnoznanstvena pismenost (korištenje osnovnih računskih operacija - od zbrajanja do dijeljenja, izračuna postotka ili omjera, te korištenja formula ili geometrijskih odnosa za zaključivanje, opisivanje ili objašnjavanje pojava; razumijevanje prirodnih zakonitosti i sposobnost korištenja tehnologije za prilagodbu ili modificiranje prirodnih uvjeta sukladno ljudskim potrebama)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitalne kompetencije (korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije za pronalaženje, pohranjivanje, prezentaciju ili ocjenjivanje informacijskih sadržaja)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sposobnost učenja (sposobnost reguliranja osobnog učenja, efektivnog korištenja vremena, rješavanje problema; usvajanje i primjena novih saznanja, upravljanje razvojem vlastite karijere)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interpersonalne, socijalne kompetencije i javno djelovanje (sposobnost uključivanja na konstruktivan način u interakciju s drugim pojedincima ili grupama; sposobnost uključivanja u civilno društvo i demokratske principe djelovanja)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetencije za pokretačke i poduzetničke aktivnosti (sposobnost inoviranja ali i podupiranja inovacija drugih, sposobnost prilagodbe; preuzimanje odgovornosti za vlastitu sudbinu, motiviranost za postignućima)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opća kultura (sposobnost stvaranja ili poštivanja različitih kreativnih izričaja, poštivanje kulturnih i jezičnih različitosti, razvijen osjećaj za kulturni identitet, otvorenost prema kulturnoj raznolikosti drugih)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. **Ocijenite važnost pojedinih kompetencija za zapošljivost studenata općenito. Za svaku navedenu kompetenciju zaokružite odgovarajuću ocjenu koristeći sljedeću ljestvicu: 1 – najmanje važno...5 – iznimno važno NP - ne mogu procijeniti ***

Check all that apply.

	1	2	3	4	5
Stručne kompetencije (profesionalna znanja i kompetencije, primjena koncepcija, metoda i tehnika karakterističnih za struku)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opće kompetencije (racionalno razmišljanje i samostalnost u odlučivanju, sposobnost odabira informacija, analize i sinteze)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interpersonalne i komunikacijske kompetencije (suradnja u timu, interpersonalna komunikacija, prezentacijske vještine...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sistemske kompetencije (prilagodljivost, kreativnost, pokretački i poduzetnički duh)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motiviranost za profesiju (razvijanje pozitivnog stava prema određenoj profesiji i njezinim etičkim načelima)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. **Za svaku od navedenih kompetencija zaokružite ocjenu koja najbolje opisuje stvarnu razvijenost te kompetencije kod Vas osobno. Pri ocjenjivanju koristite sljedeću ljestvicu: 1 – nerazvijena – odsutna; 2 – djelomično razvijena; 3 – polovično razvijena; 4 – veoma dobro razvijena 5 – u potpunosti razvijena; NP – ne mogu procijeniti ***

Check all that apply.

	1	2	3	4	5
Stručne kompetencije (profesionalna znanja i kompetencije, primjena koncepcija, metoda i tehnika karakterističnih za struku)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opće kompetencije (racionalno razmišljanje i samostalnost u odlučivanju, sposobnost odabira informacija, analize i sinteze)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interpersonalne i komunikacijske kompetencije (suradnja u timu, interpersonalna komunikacija, prezentacijske vještine...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sistemske kompetencije (prilagodljivost, kreativnost, pokretački i poduzetnički duh)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motiviranost za profesiju (razvijanje pozitivnog stava prema određenoj profesiji i njezinim etičkim načelima)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Za svaku od navedenih kompetencija zaokružite ocjenu koja najbolje opisuje u kojoj mjeri formalni nastavni program ispunjava ono što od njega očekujete. Ocjene imaju sljedeće značenje: 1 – realizirani program ne ispunjava moja očekivanja; 2 – realizirani program marginalno ispunjava moja očekivanja; 3 – realizirani program polovično ispunjava moja očekivanja; 4 – realizirani program velikim dijelom ispunjava moja očekivanja; 5 – realizirani program u potpunosti ispunjava moja očekivanja NP – ne mogu procijeniti *

Check all that apply.

	1	2	3	4	5
Stručne kompetencije (profesionalna znanja i kompetencije, primjena koncepcija, metoda i tehnika karakterističnih za struku)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opće kompetencije (racionalno razmišljanje i samostalnost u odlučivanju, sposobnost odabira informacija, analize i sinteze)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interpersonalne i komunikacijske kompetencije (suradnja u timu, interpersonalna komunikacija, prezentacijske vještine...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sistemske kompetencije (prilagodljivost, kreativnost, pokretački i poduzetnički duh)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motiviranost za profesiju (razvijanje pozitivnog stava prema određenoj profesiji i njezinim etičkim načelima)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Zaokružite ocjenu koja najbolje opisuje razinu Vaše zainteresiranosti za svaku od dolje navedenih mogućnosti u razvoju Vaše karijere u budućnosti. Ocjene imaju sljedeće značenje: 1 - odsutan interes...5 – iznimno visok interes *

Check all that apply.

	1	2	3	4	5
Zainteresirani ste za: Samozapošljavanje (pokretanje i razvijanje vlastitog poduzeća) Samozapošljavanje (pokretanje i razvijanje vlastitog poduzeća)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zainteresirani ste za: Razvoj karijere kod drugih poslodavaca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zainteresirani ste za: Nastavak formalnog obrazovanja (upis više razine obrazovanja)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zainteresirani ste za: Nastavak neformalnog obrazovanja (seminari, radionice, programi cjeloživotnog obrazovanja)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>