

## REZULTATI ANKETE ZA PROVJERU OPTEREĆENJA STUDENATA (ECTS bodovima)

Način provedbe ankete: *on-line anketa (Google Forms)*  
Ukupan broj pitanja: 7  
Razdoblje provedbe ankete: 30. 8. 2019. - 11. 10. 2019.  
Sudionici ankete: studenti PTFOS-a  
Broj sudionika: N = 176

### (1), (2) Studenti (sudionici ankete)

Anketno pitanje:

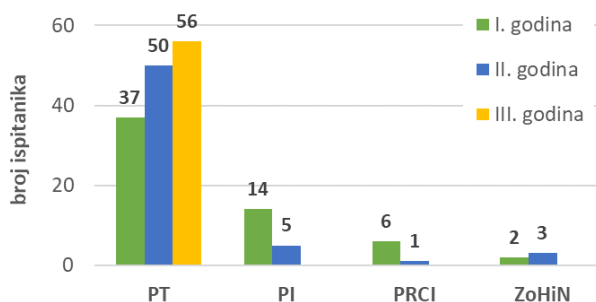
- Naziv studija na kojem ste trenutno
- Godina studija

PT – preddiplomski sveučilišni studij Prehrambena tehnologija

PI – diplomski sveučilišni studij Prehrambena inženjerstvo

PRCI – diplomski sveučilišni studij Procesno inženjerstvo

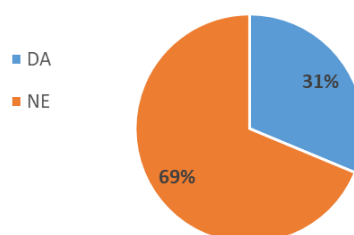
ZoHiN – diplomski sveučilišni studij Znanost o hrani i nutricionizam



### (3) Smatrate li da su ECTS bodovi dobro raspoređeni po predmetima?

Ponuđeni odgovori:

- DA
- NE

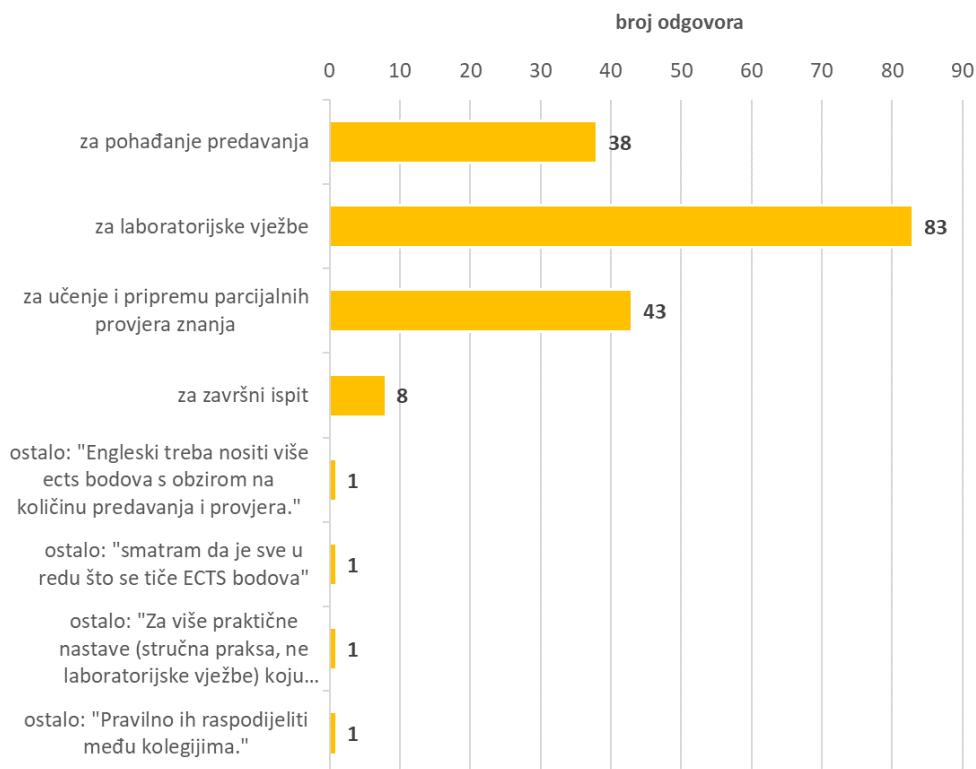


### (4) Smatrate li da je općenito potrebno više ECTS bodova dodijeliti?

Ponuđeni odgovori:

- za pohađanje predavanja
- za laboratorijske vježbe
- za učenje i pripremu parcijalnih provjera znanja
- za završni ispit
- ostalo:

- „Engleski treba nositi više ects bodova s obzirom na količinu predavanja i provjera.“
- „smatram da je sve u redu što se tiče ECTS bodova“
- „Za više praktične nastave (stručna praksa, ne laboratorijske vježbe) koju smatram važnijom i potrebnijom ovoj struci nego pohađanje predavanja“
- „Pravilno ih raspodijeliti među kolegijima.“



**(5) Za koji predmet (jedan ili više njih, ukoliko ih ima više) bi trebalo dodijeliti više ECTS bodova (jer zahtijevaju više sati Vašeg rada):** \_\_\_\_\_ (112 odgovora)

**(6) Vezano uz prethodni Vaš odgovor, koliko biste Vi ECTS bodova dodijelili tom predmetu kojega ste naveli (ili više njih) (navedite pod onim brojem pod kojim ste ga naveli u prethodnom pitanju (vodite računa da se 1 ECTS bod odnosi na 30 radnih sati)?** \_\_\_\_\_ (107 odgovora)

Br.	predmet / ECTS (studijski program)	br. odgovora	ECTS (odgovor)	komentari vezani za predmet
1	Engleski jezik / 2 Njemački jezik / 2 (Strani jezik)	50	3, 4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „3 ects boda za Engleski, protežu se predavanja kroz oba semestra svaki tjedan.“</li> <li>• „S obzirom na to koliko profesorica traži, smatram da bi trebalo barem 2 ECTS boda po semestru.“</li> <li>• „3, prezahtjevan predmet. Pisanje i evidencija riječnima, usmeni ispit koji se sastoji od prepričavanja tekstova kojih je već previše za učenje napamet. Također pismeni koji se sastoji i od gramatike i od razumijevanja.“</li> <li>• „Za ovo iznad sto sam napisao ["Ambalaža i pakiranje hrane i Engleski jezik"], smatram da ne bih trebalo povećati broj radnih sati nego</li> </ul>

Br.	predmet / ECTS (studijski program)	br. odgovora	ECTS (odgovor)	komentari vezani za predmet
				<p>povećati broj bodova ili smanjiti opterećenje kolegija“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Ne bi se trebao povećati broj radnih sati navedenih predmeta [„Ambalaža i pakiranje hrane i Engleski jezik“] već samo zahtjevi tih predmeta bi trebali biti u skladu s ECTS bodovima.“</li> <li>• „I da se režim polaganja parcijalnih ispita iz engleskog jezika vrati na staro jer ovako za drugi parcijalni ispit treba naučiti cijelu knjigu, nema neke velike razlike između drugog parcijalnog i cjelovitog ispita“</li> <li>• „prof. Budić treba zahtijevati manje od studenata i pojednostaviti i ispite obzirom na količinu ECTS-a koji njezin predmet (engleski) nosi“</li> </ul>
2	<b>Opća (i anorganska) kemija / 5,5</b> <b>Analitička kemija / 3,5</b>	3 1	<b>8, 9, 11</b> <b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Vidjela sam kako je prošlih godina bila drugačija raspodjela ECTS-a iz kolegija Opća i analitička kemija, međutim ni ovogodišnju, a ni prošlogodišnju raspodjelu ne smatram zadovoljavajućom. Smatram da je za naš studij nužno opsežno znanje iz Opće kemije, ali i Analitičke kemije. Dobra je odluka da su se ta dva kolegija razdvojila, međutim trud, upornost i vrijeme koje je potrebno da položimo te dvije kemije je daleko nemjerljiv sa brojem ECTS-a koji su predviđeni tim kolegijima. Kako je kemija temelj našeg studija i na višim godinama susrećemo se s nekoliko vrsta kemija, broj ECTS-a i broj sati koji slušamo te kolegije je premaleni. Ogromnu količinu gradiva jednostavno je nemoguće savladati u tako malo sati i steći dovoljno znanja da možemo pratiti kemije koje nam slijede. Mislim da i to govori tolika niska prolaznost iz tih kolegija. Uspoređivala sam studijske programe na drugim fakultetima i uvidjela kako imaju ogromnu prednost ispred nas jer isto tako imaju veću satnicu za rad u labosu, gdje mogu naučiti konkretne stvari dok mi tu mogućnost nemamo jer je satnica toliko malena da pola stvari nismo u mogućnosti odraditi. Iako sam položila obje kemije u roku, u konačnici sam iznimno nezadovoljna jer smatram da je moj napor, a i napor mojih kolega definitivno velik, a "nagrada" je gotovo nikakva.“</li> </ul>
3	<b>Organska kemija / 6</b>	5	<b>8, 9</b>	-
4	<b>Biokemija / 6,5</b>	7	<b>7, 8</b>	-
5	<b>Kontrola kakvoće hrane / 7</b>	7	<b>7, 8, 9, 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Za vježbe iz Kontrole i kakvoće hrane 2 ECTSa“</li> </ul>
6	<b>Procesi u prehrambenoj industriji / 7</b>	2	<b>10</b>	-
7	<b>Tehnologija vode i obrada otpadnih voda / 4</b>	8	<b>5, 6</b>	-

Br.	predmet / ECTS (studijski program)	br. odgovora	ECTS (odgovor)	komentari vezani za predmet
8	Ambalaža i pakiranje hrane / 3	8	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Za ovo iznad sto sam napisao [“Ambalaža i pakiranje hrane i Engleski jezik”], smatram da ne bih trebalo povećati broj radnih sati nego povećati broj bodova ili smanjiti opterećenje kolegija“</li> <li>„Ne bi se trebao povećati broj radnih sati navedenih predmeta [“Ambalaža i pakiranje hrane i Engleski jezik”] već samo zahtjevi tih predmeta bi trebali biti u skladu s ECTS bodovima.“</li> </ul>
9	Informatika / 2	5	3, 4, 5, 6	-
10	Elementi strojeva / 4,5	1	6	-
11	Ekologija / 3	1	5	-
12	Znanost o prehrani / 4	1	7	-
13	Funkcionalna hrana i dodaci prehrani / 3	1	6	-
14	Kemija hrane / 5	2	7	-
15	Praktikum iz organske kemije / 3	1	5	-
16	Mikrobiologija hrane / 6	1	6	-
17	Opasnosti vezane uz hranu / 4	13	5, 6, 7, 8, 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>„OVUH: što reći, nekoliko predmeta u jednom a nosi samo 5 bodova... Svaki dio bi trebao nositi po 5 bodova dakle cijeli predmet 15.“</li> </ul>
18	Inženjerska matematika / 7	1	7	-
19	Prehrambeno inženjerstvo / 5	1	6	-
20	Automatizacija procesa / 4	2	6	-
21	Projektiranje uređaja u procesnoj industriji / 7	1	10	-
22	Prehrambena biokemija / 5	1	6	-
23	Upravljanje kakvoćom i sigurnošću hrane / 3	1	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>„UKSH nosi 3 ECTS boda a teže ga je položiti nego predmete koji nose 5 i više bodova, ima jako puno gradiva (par stotina slajdova) koje se mora znati napamet, zahtjeva se računska obrada nekih zadatka na ispitu, izrada seminara i prezentacija, i učenje prezentacija svih kolega na kolegiju jer se pojavljuju u pismenoj provjeri. Ja bi dao minimalno 7 bodova.“</li> </ul>
24	„TSBP, TSAP...“	1	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Tehnologije prerade sirovina biljnog i animalnog podrijetla nose 6 ECTS bodova pri čemu se mora prisustvovati svim vježbama, predavanjima te iz svakog podkolegija pisati kolokvije/spit kao da imamo 3 zasebna velika kolegija“</li> </ul>
25	„Oni koji zahtjevaju više truda za pripremu ispita i usmenog dijela ispita.“	1	-	-
26	„ne znam“; „ni jedan“; „ništa“; „/“; „“	6	-	-

**(7) Ostali komentari i prijedlozi:** \_\_\_\_\_

- „Mislim da se dolazak na predavanje i laboratorijske vježbe ne boduju posteno, vježbe puno vremena zahtjevaju, a ne donose nikakve bodove ili da utjecu na ocijenu.“

- „Da profesori i profesorice budu sami sebi dosljedni na ispitima i sastavljanju ispita sukladno predavanjima.“
- „Smatram da raspored treba biti PUNO bolje složen, da studenti nemaju osjecaj da gube cijela 4 dana od 5 radnih dana i polovicu onog zadnjeg.“
- „5“
- „bilo bi dobro da se u parcijalne ispite te završne ispite postave pitanja koja su usko vezana za laboratorijske vježbe, takva pitanja bi bila fundamentalna u svim kolegijima koji sadrže laboratorijske vježbe, recimo npr skratimo/srežemo nepotrebne informacije koje se mogu naučiti tokom predavanja a isto tako uvedemo bitne koje se nauče tokom laboratorijskih vježbi.“
- „Neki predmeti koji nose po 3 ili 4 ECTS boda su zahtjevniji od nekih predmeta od 6 bodova...“
- „Ne bi se trebao povećati broj radnih sati navedenih predmeta vec samo zahtjevi tih predmeta bi trebali biti u skladu s ECTS bodovima.“
- „Manja cijena ECTS-a“
- „Većina studenata iznimno je nezadovoljna s dosta stvari na našem fakultetu i nadam se da će se te stvari kroz neko vrijeme riješiti. 1. Neobaviještenost o održavanju usmenog/pismenog ispita ili kolokvija iz određenih kolegija. Bili smo u situacijama da 10 minuta prije početka kolokvija nismo znali i nismo bili obaviješteni o održavanju istog. 2. Preklapanje održavanja kolokvija/ispita. Studenti nisu mogli pristupiti nekom ispitu ili kolokviju zbog toga jer profesori nisu bili u mogućnosti ostvariti kompromis. 3. Studentski predstavnik. Iako imamo studentski zbor većinu problema s kojima se susrećemo, predsjednik nije u stanju riješiti, a niti je on sam dobar primjer osobe koja bi trebala obnašati takvu funkciju. I zato mislim da je potrebno kako bi imali studentskoga predstavnika koji bi predstavljao godinu, komunicirao s profesorima i rješavao eventualne probleme i obavještavao svoje kolege o određenim informacijama i novostima. 4. Ankete za poboljšanje nastave. Nakon završetka određenih kolegija dosta studenata je bilo nezadovoljno određenim profesorima i kolegijima u smislu održavanja njihove nastave, komunikacijom s profesorom, nestručnošću i znanjem, ali i obvezama i pravima koja su se zapostavljala. Ukoliko neki profesor želi poboljšati svoju nastavu, što mislim da je njegova dužnost, mislim da bi mu anketa koju bi ispunili studenti, pomogla i usmjerila ga da postane još bolji, a da nastava i znanje koje primimo budu konkurentni sa ostalim Sveučilištima. 5. Mentor. Kao brucš, nisam znala kome se obratiti za pomoć i dobra je ideja da svaki brucš dobije svojeg "mentora" s druge godine, koji mu može eventualno pomoći oko nekih informacija na samom početku, za razmjenu materijala ili za pomoć oko određenog gradiva.“
- „Ja gledam ectsove po težini prolaska predmeta. Prema tome suludo je da neki predmeti nose 5 i više bodova a položi ih se žmirečki dok se za neke napatiš a teški su samo 2 ili 3 boda.“
- „Veći udio i ponuda izbornih predmeta jer se tu već treba provoditi uža specijalizacija ovisno o afinitetima studenata“
- „sramotno da jedan student zna informacije od zaposlenika na višim pozicijama faza i on ih prosljeđuje studentima, a da referadi te iste informacije nisu prosljeđene zato što se osobni odnosi stavljaju ispred profesionalnih odnosa i studenata koji na kraju zbog toga ispaštaju.“
- „Diplomski rad trebao bi nositi malo manje bodova“
- „Poticati studente da vise rade samostalno kroz prakticne primjere iz prakse nego samo ucenje pojmova koje studenti ne znaju primjeniti u praksi.“

# ANKETA za provjeru opterećenja studenata Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Osijek

"ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) bodovi određeni su za svaki kolegij studijskih programa i obično su ukupni ECTS bodovi raspoređeni za:

- pohađanje predavanja i seminara
- laboratorijske vježbe (auditorne vježbe)
- pismenu provjeru znanja
- usmenu provjeru znanja (završni ispit)

Podjela ECTS bodova može se razlikovati od kolegija do kolegija, u ovisnosti o tome kakav oblik nastave i provjere znanja se izvodi na kolegiju. Svi ECTS bodovi nalaze se na web stranicama Fakulteta. 1 ECTS bod odnosi se na radno opterećenje studenta od 25 do 30 radnih sati."

\* Required

## 1. Studij: \*

Mark only one oval.

- preddiplomski sveučilišni studij Prehrambena tehnologija
- diplomski sveučilišni studij Prehrambeno inženjerstvo
- diplomski sveučilišni studij Procesno inženjerstvo
- diplomski sveučilišni studij Znanost o hrani i nutricionizam
- poslijediplomski sveučilišni studij
- Other: \_\_\_\_\_

## 2. Godina studija: \*

\_\_\_\_\_

## 3. Smatrate li da su ECTS bodovi dobro raspoređeni po predmetima? \*

Mark only one oval.

- DA
- NE

## 4. Smatrate li da je općenito potrebno više ECTS bodova dodijeliti? \*

Mark only one oval.

- za pohađanje predavanja
- za laboratorijske vježbe
- za učenje i pripremu parcijalnih provjera znanja
- za završni ispit
- Other: \_\_\_\_\_

**5. Za koji predmet (jedan ili više njih, ukoliko ih ima više) bi trebalo dodijeliti više ECTS bodova (jer zahtijevaju više sati Vašeg rada):**

---

---

---

---

---

**6. Vezano uz prethodni Vaš odgovor, koliko biste Vi ECTS bodova dodijelili tom predmetu kojega ste naveli (ili više njih) (navedite pod onim brojem pod kojim ste ga naveli u prethodnom pitanju (vodite računa da se 1 ECTS bod odnosi na 30 radnih sati)?**

---

---

---

---

---

**7. Ostali komentari i prijedlozi:**

---

---

---

---

---