

21. TJEĐAN MOZGA

14.-20.3.2022.



VRTNJA-SPIN DJEČJA IGRA POST COVID



Organizatori: Sekcija za neuroznanost (SENZOS) | Medicinski fakultet Osijek
Agencija za odgoj i obrazovanje | Odjel za biologiju | Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku
Županija Osječko-baranjska

Uključite se i vi!
Raspored događanja i
korisne informacije potražite
na www.mefos.unios.hr

Kontakt: Medicinski fakultet Osijek, Josipa Huttlera 4,
31000 Osijek | Tel. 031 512 800, Fax. 031 505 615
senzosmefos@gmail.com | facebook.com/senzos.ideje

Organizator

Sekcija za neuroznanost Osijek

Partneri

Medicinski fakultet Osijek

Odjel za biologiju

Sveučilište J.J.Strossmayera u Osijeku

Županija Osječko-baranjska

Agencija za odgoj i obrazovanje

Dječji vrtić Osijek

Sponzori

Autoškola Speed

Saponia d.d.

Ante Mate d.o.o.

Campus Caffè

ZOO vrt Osijek

Organizacijski odbor

Karla Bubalo Luka Medić

Ena Kolak Mario Špoljarić

Astrid Kalazić Stipe Vidović

Petra Lukač Dorian Laslo

Petra Galić Josip Kajan

Ena Ravlić prof. dr.sc. Marija Heffer

Ivona Hlaj doc.dr.sc. Senka Blažetić

Sara Bonet Marina Ništ, prof.

RASPORED

PONEDJELJAK 14.3.

	VRIJEME	MJESTO
Radionice za djecu u jaslicama i vrtićima	9:00-11:30	DVO
PREDAVANJA		
Uvodna riječ	15:00-15:10	REKTORAT
Hangover	15:10-15:25	REKTORAT
Magla svuda, magla oko nas	15:35-15:50	REKTORAT
Gastrointestinalni covid	16:00-16:15	REKTORAT
Sišli smo s drveća, no trebamo li se na njih vratiti?	16:25-16:40	REKTORAT
Krivo je more	16:50-17:05	REKTORAT
Naopako	17:15-17:30	REKTORAT
Top gun brain	17:40-17:55	REKTORAT
(Ne) gubi vrijeme na igru	18:05-18:20	REKTORAT

UTORAK 15.3.

Radionice za djecu u jaslicama i vrtićima	9:00-11:30	DVO
Igra na dječjem igralištu	11:00	DONJI GRAD
Zaustavimo vrtlog u njihovoj glavi: Kako komunicirati s osobama s Alzheimerovom bolešću	14:00	FFOS
PREDAVANJA		
Uvodna riječ	15:00-15:10	REKTORAT
BrainStation	15:10-15:25	REKTORAT
I will, will I - uloga bazalnih ganglija u kretanjama	15:35-15:50	REKTORAT
ez game, ez life?	16:00-16:15	REKTORAT
Na koje nas sve načine muči long-COVID?	16:25-16:40	REKTORAT
Kako igrom razvijati IQ?	16:50-17:05	REKTORAT
Inception: make it make neuroSENSE	17:15-17:30	REKTORAT
Head game - kako se zabavlja naš mozak, što mozgamo kada smo sretni i kada se igramo	17:40-17:55	REKTORAT
Orijetacija u svemiru	18:05-18:20	REKTORAT
Epur s(t)i(II) muove	18:30-18:45	REKTORAT

SRIJEDA 16.3.

Radionice za djecu u jaslicama i vrtićima	9:00-11:30	DVO
PREDAVANJA		
Uvodna riječ	15:00-15:10	REKTORAT
Teorija igara	15:10-15:25	REKTORAT
Važnost igre i fizičke aktivnosti u učenju	15:35-15:50	REKTORAT
Mozak na kocki	16:00-16:15	REKTORAT
Igra: više od zabave	16:25-16:40	REKTORAT
Brain Compass - snalaženje u vremenu i prostoru	16:50-17:05	REKTORAT
Igra kao lijek	17:15-17:30	REKTORAT
Jezične igre: Kako jezik koji govorimo utječe na način na koji mislimo	17:40-17:55	REKTORAT
Igra jazza	18:05-18:20	REKTORAT
Igre za genijalce	18:30-18:45	REKTORAT
KAHOOT TIME	20:00	CAMPUS

ČETVRTAK 17.3.

Radionice za djecu u jaslicama i vrtićima	9:00-11:30	DVO
Mala škola penjanja	10:00-11:30	GV
Mala škola penjanja	11:30-13:00	GV
PREDAVANJA		
Uvodna riječ	15:00-15:10	REKTORAT
Kak si se igro devedesprve?	15:10-15:25	REKTORAT
Kako opasna igra može biti korisna?	15:35-15:50	REKTORAT
Virtualni ud	16:00-16:15	REKTORAT
Bez mozga, ali malog	16:25-16:40	REKTORAT
Virtualni vir	16:50-17:05	REKTORAT
Vožnja života ili smrti	17:15-17:30	REKTORAT
Magla je u glavi to long-COVID je	17:40-17:55	REKTORAT
Super Mario efekt	18:05-18:20	REKTORAT
STRUČNI SKUP: Igra – ključ za pravilan razvoj mozga	18:00	FAZOS
Igre slušanja, govorenja, čitanja i pisanja	18:10-18:30	FAZOS
Moj susjed Saami	18:30-18:50	FAZOS
Gusjenicama, hobotnicama i gušterima do motoričke zrelosti	18:50-19:10	FAZOS
Elementi Montessori pedagogije u odgojno obrazovnom procesu	19:10-19:30	FAZOS
Biseri u blatu	19:30-19:50	FAZOS

PREDAVANJA KIFOS

Pozitivni i negativni utjecaji kompjuterskih igara na dječji razvoj	17:30-18:15	KIFOS
Uloga mozga u percepciji prostora i održavanju ravnoteže	18:15-19:00	KIFOS

PETAK 18.3.

Radionice za djecu u jaslicama i vrtićima	9:00-11:30	DVO
I životinje trebaju ravnotežu!	11:00-13:00	ZOO VRT
I životinje trebaju ravnotežu!	13:00-15:00	ZOO VRT
STRUČNI SKUP		
Pozdravna riječ	14:00 -14:15	REKTORAT
Istraživanja o utjecaju COVID-19 pandemijom	14:15 - 14:45	REKTORAT
Vežite se, slijedećemo...u post-COVID; Što nas je pandemija naučila?	14:45 - 15:15	REKTORAT
Igra nije samo igra	15:15 - 15:45	REKTORAT
Stanka	15:45 - 16:00	REKTORAT
Učiteljica je rekla da ćemo se igrati, ali na kraju smo radili samo ono što je ona htjela	16:00 - 16:30	REKTORAT
Vrtimo se, vrte nas, vrtimo...	16:30 -17:00	REKTORAT
Pssst otkrivat ću vam tajnu balerina	17:00-17:30	REKTORAT
Refleksija i evaluacija skupa	17:30-17:45	REKTORAT

SCIENCE CAFFE

Hoću u vrtić, na otvorenom	18:00-19:00	CAMPUS
----------------------------	-------------	--------

SUBOTA 19.3.

BRAINS OUT PARTY	20:00	FRANZ KOCH
-------------------------	-------	------------

NEDJELJA 20.3.

ATLAS GAME NIGHT	18:00	CAMPUS
-------------------------	-------	--------

LEGENDA

OZNAKE

PREDAVANJA Predavanja u Rektoratu otvorena su za javnost.

STRUČNI SKUP Stručni skup "Igra - ključ za pravilan razvoj mozga" namijenjen je odgajateljima.

STRUČNI SKUP Stručni skup namijenjen je nastavnicima i profesorima biologije.

PREDAVANJA Predavanja na Kineziološkom fakultetu Osijek namijenjena su studentima KIFOS-a.

KAHOOT Kahoot kviz u Campus caffeu otvoren je za sve zainteresirane koji žele provjeriti svoje znanje o mozgu.

SCIENCE CAFFE Na science caffeu otvorenom za javnost raspraviti ćemo važne teme uz pomoć stručnjaka.

PARTY Svi su pozvani dobro se zabaviti na tradicionalnom partyju!

GAME NIGHT U suradnji s Klubom Titan Atlas pozvani ste na večer društvenih igara.

LOKACIJE

REKTORAT Rektorat Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, Trg Svetog Trojstva 3

DVO Dječji vrtić Osijek

DONJI GRAD Izviđački park, Donji grad Osijek

FFOS Svečana dvorana (soba 60) Filozofskog fakulteta Osijek, Lorenza Jagera 9

NŠD GV Nastavno športska dvorana Gradski vrt, Kneza Trpimira 23

FAZOS Aula Magna na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti Osijek, Vladimira Preloga 1

KIFOS Dvorana Pampas, Kineziološki fakultet Osijek, Drinska 16a

ZOO VRT Zoološki vrt Osijek, Sjevernodravska obala 1, Tvrđavica

CAMPUS Campus Caffe, kralja Petra Svačića 1c

KOCH Franz Koch, Franje Kuhača 10

PREDAVANJA

PONEDJELJAK

Rektorat, 14.3.2022 od 15:00

Naziv predavanja: Hangover

Voditelj: Tena Zovkić, Laura Ivanović Martić

Opis: Naslov našeg predavanja je većini dobro poznat osjećaj. Cilj nam je objasniti općenite utjecaje alkohola, kao i zašto dolazi do mamurluka i kako on utječe na nas. U fokus stavljamo čest znak alkoholiziranosti - vrtoglavicu. Poslušajte predavanje kako biste naučili što se uistinu događa kada konzumiramo alkoholna pića.

Naziv predavanja: Magla svuda, magla oko nas

Voditelj: Svetlana Tomić

Opis: Tema predavanja su postkovid simptomi u bolesnika sa preboljelom Covid 19 infekcijom. Cilj predavanja je prikazati simptome postkovid, sa posebnim osvrtom na neuroloske simptome, te spoznaje o njegovoj etiologiji, potencijalnoj terapiji i prognozi.

Naziv predavanja: Gastrointestinalni covid

Voditelj: Marijan Orlović

Opis: O Covidu se danas zna puno toga. Od djece vrtičke dobi, do osoba duboke starosti, svi znaju kako uz Covid nestaju miris i okus, boli cijelo tijelo, perzistira visoka temperatura, tijelo bude jako iscrpljeno. No, postoji jedan vid bolesti koji je medijski i znanstveno marginaliziran, rijetko i nedovoljno spomenut i opisan – gastrointestinalni Covid. Ovo predavanje prikazat će bolest Covid-19 iz aspekta primarne gastrointestinalne bolesti, izazove u dijagnostici i liječenju, kao i prikaz slučaja gastrointestinalnog Covida zabilježenog u KBC Osijek.

Naziv predavanja: Sišli smo s drveća, no trebamo li se na njih vratiti?

Voditelj: Josip Kajan

Opis: Ovo nije priča o evoluciji čovjeka. Ovo je priča o čovjeku, stablu i malo avanture. Cilj njenog pričanja je pokušati vas ohrabriti da se odvažite na avanturu i uživajte u prekrasnom doticaju s prirodom.

Naziv predavanja: Krivo je more

Voditelj: Marija Mateja Kokanović, Dorotea Lošić

Opis: Morska bolest, kinezoze, bolest putovanja sve su to nazivi za bolesti kretanja koje mnogim ljudima tijekom putovanja predstavljaju velik problem, otežavajući im put do odredišta. U ovom predavanju razjasnit ćemo uzroke, posljedice i tretiranje ovih smetnji te na zanimljiv način pokušati prikazati što se to događa u našoj glavi kod morskih bolesti.

Naziv predavanja: Naopako

Voditelj: Mateo Čuljak, Lea Ćorluka

Opis: Upside, down you`re turning me, you`re giving love instinctively je način na koji bi Diana Ross opisala ovu temu, a o čemu ćemo mi govoriti?

Možda da se provozamo u svemiru, što kažete?

Tamo će ova tema imati više smisla nego na dosadnjikavoj Zemlji.

Vidimo se na Tjednu mozga, odakle polijećemo!

Naziv predavanja: Top Gun brain

Voditelj: Tihomir Jović

Opis: Razvojem sve bržih mlaznih zrakoplova došlo je i do sve većeg opterećenja na tijelo pilota. U predavanju će biti prikazano kako gravitacijska sila djeluje na tijelo i mozak pilota. Bit će objašnjeno i kako Anti-G odijela spašavaju mozak od gubitka krvi.

Naziv predavanja: (Ne) gubi vrijeme na igru!

Voditelj: Sara Bonet

Opis: Životinjski svijet nas neprestano fascinira. Uzmimo male lavove za primjer, igraju se da bi jednoga dana znali samostalno loviti...ili možda ipak ne? Igra je zabavna, ali opasna. Koliko ste se puta ozlijedili kao dijete, pali, slomili ruku...isto se događa i sa životinjama koje se igraju. Pa zašto se onda igramo? Kako je igra tako poželjna i važna ako je zapravo velik gubitak energije i vremena, a potencijalno i opasna?

UTORAK

Rektorat, 15.3.2022 od 15:00

Naziv predavanja: BrainStation

Voditelj: Lara Paić, Tia Poštić

Opis: Računalne igrice postaju (ili već jesu) jedan od najvećih izvora zabave ne samo kod mladih, već i kod različitih dobnih skupina. Ova tema zauzima sve više medijskog prostora gdje često možemo pročitati različite tvrdnje poput onih da videoigre „štete“ mozgu ili mu pak „koriste“. U ovom ćemo se predavanju osvrnuti na probleme i izazove s kojima se znanstvenici suočavaju, a odnose se na utjecaj videoigara na funkcionalne i strukturne promjene u mozgu.

Naziv predavanja: I will, will I - uloga bazalnih ganglija u kretnjama

Voditelj: Lucija Lizatović, Ana Majstorović

Opis: Bazalni gangliji usko su povezani s kontrolom voljnih motoričkih pokreta i motoričkim učenjem. Oni funkcioniraju kao vrata za blokiranje neželjenih pokreta. Kako bismo shvatili način djelovanja bazalnih ganglija, potrebno je poznavati anatomiju i fiziologiju istih. Mnogi motorički poremećaji, kao što je Parkinsonova bolest, proizlaze iz oštećenja sustava bazalnih ganglija. U ovom predavanju prikazat ćemo kako su povezane naredbe iz drugih dijelova mozga sa bazalnim ganglijima te kako se to u konačnici odražava na izvođenje nekog pokreta.

Naziv predavanja: ez game, ez life?

Voditelj: Katarina Opačak, Dino Papišta

Opis: "ez game, ez life?" pitanje je postavljeno u žargonu videoigara; u prijevodu: "laka igra, laki život?" kao tema predavanja kojim će se istražiti postoje li i koje su to prednosti igranja računalnih igrica.

Naziv predavanja: Na koje nas sve načine muči long-COVID

Voditelj: Nikolina Božić, Magdalena Borovac

Opis: Pretpostavlja se da 5 milijuna pacijenta koji prebole akutnu infekciju trenutno najpopularnijim virusom na svijetu razviju stanje poznato kao long-COVID. Na predavanju "Na koje nas sve načine muči long-COVID?" raspraviti ćemo o trajnim posljedicama infekcije SARS-CoV-2 virusom. U sklopu predavanja predočit ćemo Vam kratak pregled simptoma, rizičnih čimbenika, patofizioloških stanja i mogućih terapijskih postupaka pri liječenju dugotrajnog COVID-a, a sve u cilju podizanja svijesti o mogućim posljedicama zaraze i ozbiljnosti ovog virusa.

Naziv predavanja: Kako igrom razvijati IQ?

Voditelj: Adriana Češnik, Zorana Vidaković

Opis: Predškolska dob kod djece sa sobom nosi golemi potencijal, no hoće li on biti ostvaren ovisi o broju sinapsi koje će se stvoriti u tom periodu. Neuronske veze ili sinapse stvaraju se kroz upražnjavanje planirane kineziološke aktivnosti koja uključuje vježbe rotacije, dinamičke akomodacije oka, ravnoteže te vježbe za razvoj fine motorike. Prva su istraživanja promatrala dječji mozak kao statičan i nepromjenjiv organ. Zbog toga se isključivala svaka mogućnost promjene istoga pod utjecajem vanjskih čimbenika. Međutim, novija istraživanja te danas lako dostupne informacije demantiraju takva stereotipna razmišljanja i nude novi pristup djeci predškolske dobi u skladu sa pedagoško – neuroznanstveno – kineziološko – psihološkim dostignućima.

Naziv predavanja: Inception: make it make neuroSENSE

Voditelj: Ana Prica

Opis: Kako je jedan san postao stvarnost? Kako kroz film ujediniti misao, igru mišlju i neuroznanost? Odgovor ćemo odgonetnuti zajedno kroz rekonstrukciju labirinta zvanog "Inception" kroz oči neuroznanstvenika!

Naziv predavanja: Head game - kako se zabavlja naš mozak, što mozgamo kada smo sretni i kada se igramo

Voditelj: Ana Prica, Rebeka Nađ

Opis: Kada nije opterećen svakodnevnim izazovima i teškim zadacima, naš mozak, kao i naše tijelo, treba odmor, opuštanje i, u konačnici, sreću. Kako se opisani procesi primijećuju na razini samog mozga, alfe i omega svih naših raspoloženja i stanja svijesti?

Naziv predavanja: Orijehtacija u svemiru

Voditelj: Ivana Tucak Roguljić

Opis: Priprema, uzlijetanje i život u svemiru iz matematičko-biološke perspektive.

Naziv predavanja: Eppur s(t)i(II) muove

Voditelj: Zvonimir Popović

Opis: Morska bolest na kopnu? Što kada imamo osjećaj trajnog kretanja iako stojimo na mjestu? Kako nam rijetki vertiginozni sindrom može pomoći shvatiti mehanizme održavanja ravnoteže i načina liječenja vrtoglavica...

SRIJEDA

Rektorat, 16.3.2022 od 15:00

Naziv predavanja: Teorija igara

Voditelj: Sandra Marić

Opis: Ovim predavanjem slušatelji će se upoznati s matematičkom teorijom koja se pojavljuje u svačijoj svakodnevnici.

Naziv predavanja: Važnost igre i fizičke aktivnosti u učenju

Voditelj: Sarah Butigan, Ivana Gajski

Opis: Ovim predavanjem slušatelje ćemo upoznati s važnošću fizičke aktivnosti i igre u učenju i poboljšanju kongitivnih sposobnosti.

Bazirat ćemo se na utjecaj redovite fizičke aktivnosti na pamćenje i razvoj razmišljanja. Dotaknut ćemo se i utjecaja sporta na spavanje koje posljedično djeluje na kvalitetu učenja.

Nadalje, govorit ćemo o prednostima i manama, kako logičkih igara, tako i sve popularnijih video igara.

Naziv predavanja: Mozak na kocki

Voditelj: Braslav Pervan i Iva Sušilović

Opis: Cilj predavanja je educirati posjetitelje o glavnim neurobiološkim procesima koji su u podlozi razvijanja ovisnosti o kockanju. Osim toga, bit će objašnjeno i kakve dugoročne posljedice ovakav oblik ovisnosti može imati te na koje se načine može tretirati i prevenirati. Ako su se posjetitelji ikad pitali kako nekoliko bezopasnih bacanja kocke može tako lako dovesti do ovisnosti katastrofalnih proporcija te kakvu ulogu u svemu tome ima mozak, pozivamo ih na naše predavanje kako bi saznali!

Naziv predavanja: Igra: više od zabave

Voditelj: Laura Lončar

Opis: Koje je značenje igre za ljude i zašto je ona važna kod drugih vrsta? Koja je njezina evolucijska svrha i adaptivna vrijednost? Na koji način igranje utječe na razvoj mozga kod djece? Kako svatko od nas može unaprijediti vlastitu kreativnost, funkcioniranje mozga i sposobnost rješavanja problema istovremeno se zabavljajući? I zašto se ne bismo nikad smjeli prestati igrati, čak ni kao odrasli? Kroz svoje predavanje nastojat ću ponuditi odgovore na navedena pitanja, kao i ponuditi prijedloge za uključivanje različitih oblika igre u svakodnevni život, a u svrhu unaprijeđenja funkcioniranja vlastitog mozga, zdravlja i raspoloženja.

Naziv predavanja: Brain Compass - snalaženje u vremenu i prostoru

Voditelj: Ena Kolak, Petra Lukač

Opis: 13 je sati. Izlazite iz zgrade fakulteta i točno, bez razmišljanja, znate kojim putem trebate ići kako biste došli do kuće. Naime, Vaše stanice smjera glave tvore unutarnji kompas koji signalizira azimutnu orijentaciju glave čak i bez vizualnih orijentira. No, kako mozak detektira promjenu smjera pri okretu glave te shodno tomu daje informacije za planiranje rute, kako uvijek zna gdje je sjever, te je li on uistinu savršen kompas koji će Vas uvijek dovesti kući, poslušajte u našem predavanju.

Naziv predavanja: Igra kao lijek

Voditelj: Astrid Kalazić, Luka Medić

Opis: Vrlo bitan dio svakog djetinjstva je igra, igra s društvom, roditeljima pa čak i s izmišljenim prijateljima. Što kada se ta nužna stavka prekine hospitalizacijom? Ovim predavanjem objasnit ćemo važnost igre kao terapijskog postupka kod djece koja su hospitalizirana i naglasak staviti na njezinu važnost u oporavku.

Naziv predavanja: Jezične igre: Kako jezik koji govorimo utječe na način na koji mislimo?

Voditelj: Filip Pavić

Opis: Ideja da jezik utječe na način na koji razmišljamo tema je koja se godinama raspravljala u lingvistici. U posljednjih par desetljeća, kako je sve više eksperimenata počelo davati uvide u to da možda postoji takva jedna mogućnost, znanstvenici su počeli proučavati taj fenomen i posvećivati mu više pažnje. Razmišljaju li govornici različitih jezika na različite načine? Utječe li jezik koji govorimo na našu kognitivnu sposobnost i na koji način te daje li nam učenje novog jezika drugačiji uvid u svijet u kojemu živimo? Na ovom predavanju raspravljati će se upravo o tim i sličnim pitanjima.

Naziv predavanja: Igra jazza

Voditelj: Stipe Vidović

Opis: Jazz je glazbeni žanr kojem je glavna karakteristika improvizacija. Improvizacija je oblik igre. Koja su pravila igre i koje su strukture mozga uključene u toj igri saznajte na predavanju.

Naziv predavanja: Igre za genijalce

Voditelj: Mario Špoljarić

Opis: Povezanost motoričkih vještina u djetinjstvu i kasnijeg akademskog uspjeha.

ČETVRTAK

Rektorat, 17.3.2022 od 15:00

Naziv predavanja: Kak si se igro devedesprve?

Voditelj: Marko Mešin

Opis: Pokušajte se u mislima vratiti na omiljeno mjesto iz djetinjstva na kojemu ste odrasli - kutak sobe, ulicu, obalu rijeke, igralište, kuću na drvetu, prašnjavu cestu. A sad zamislite da to isto mjesto rat pretvori u pepeo. Kako biste se kao dijete nosili s tom situacijom? Bi li vaša igra i vaše igračke prije i nakon tog događaja bili isti? Biste li vi danas bili isti?

Naziv predavanja: Kako opasna igra može biti korisna?

Voditelj: Karla Ižaković

Opis: Ono što danas nazivamo "opasnom" igrom, nekad se smatralo i jedinom - od igre u blatu do igre sa džepnim nožićem. Međutim, trendovi se mijenjaju, naše okruženje krasi sve više vidljivih i nevidljivih opasnosti te nam je misija zaštititi - posebice djecu. Ipak, "opasna" igra povoljno utječe na razvoj dječjeg mozga i vještina, dok prezaštićena igra može biti ta koja će nanijeti štetu. Ovim predavanjem utvrdit ćemo najbolji način za sigurno opasnu, dovoljno razvojno stimulirajuću, dječju igru.

Naziv predavanja: Virtualni ud

Voditelj: Sara Đukić

Opis: Danas ljudi diljem svijeta mogu iskusiti virtualnu realnost, to je zabavan način da doživite 4 od 5 osjetila, u sličnom ili potpuno drugačijem svijetu od našeg, iz udobnosti Vašeg doma. Ne samo da se koristi za zabavu, VR je našla ulogu čak i u obrazovanju (medicinska ili vojna obuka) i poslu (virtualni sastanci). U ovoj prezentaciji objasnit ću ulogu VR-a u liječenju zanimljivog fenomena koje se može javiti kad pacijenata nakon amputacije uda, a zove se fantomska bol u udovima.

Naziv predavanja: Bez mozga, ali malog

Voditelj: Karla Bubalo

Opis: Uloga malog mozga u kretanju i radnjama.

Naziv predavanja: Virtualni vir

Voditelj: Jovana Polimanac, Marijana Zec

Opis: Virtualna stvarnost sve je više prisutna u današnjem svijetu te predstavlja računalno simuliran doživljaj koji oponaša različite fizičke situacije. Međutim, dok mnogi uživaju u prednostima virtualne tehnologije, pokazalo se kako je svaka treća osoba spriječena zbog nuspojava koje virtualna tehnologija može izazvati. U ovom predavanju dotaknut ćemo se prednosti virtualne stvarnosti, ali i barijere koja uključuje mučninu, vrtoglavicu i dezorijentaciju te načina na koje se te nuspojave mogu smanjiti.

Naziv predavanja: Vožnja života ili smrti

Voditelj: Marina Škoro, Katarina Vuković

Opis: Koliko nas ispunjava ono što činimo i je li to zapravo ono što želimo? Kako se osjećamo kad ispunimo nekakav cilj? Odgovor leži u objašnjenju zašto neki ljudi odlaze u Gardaland na vlak smrti, a zašto bi neki radije ostali u Osijeku provozati se na adventskom kotaču te ćemo saznati kako je ta odluka povezana s odabirom liječnika kod kojeg osoba će osoba radije otići.

Naziv predavanja: Magla je u glavi, to long-COVID je

Voditelj: Zorislava Živković

Opis: Svi smo se barem jednom požalili da nam je „mutno u glavi“ i da se nikako ne možemo fokusirati. Od početka pandemije COVID-19 sve se više priča o moždanoj magli kao simptomu koji se nerijetko javlja nakon preboljelog COVID-19 otežavajući svakodnevno funkcioniranje. Nakon preboljenja COVID-19 osobe često osjećaju dugotrajne neurološke simptome slične kao u pacijenata s kognitivnim oštećenjima povezanim s liječenjem raka. Nedavne studije na tragu su potencijalne upotrebe prirodnih flavonoida koji imaju široka antivirusna svojstva, inhibiraju ulazak virusa u stanice domaćina, inhibiraju neuroinflamaciju i smanjuju kognitivno opadanje.

Naziv predavanja: Super Mario efekt

Voditelj: Petra Galić, Luka Medić

Opis: Super Mario efekt nam pokazuje da ne gledamo neuspjeh kao poraz nego kao dio učenja. U Super Mariu, proces učenja je igra, a cilj je spasiti princezu. Fokus je na igranju, prilagođavanju strategije, snalaženju i ponavljanju. Drugim riječima sve kako bi se spasila princeza. Na tom putu nema srama ili straha od neuspjeha, samo je važno preći na sljedeći level.

FAZOS, 17.3. 2022. od 18:00



Stručni skup: Igra - ključ za pravilan razvoj mozga

KIFOS, 17.3.2022. od 17:30



Naziv predavanja: Pozitivni i negativni utjecaji kompjuterskih igara na dječji razvoj

Voditelj: Tena Velki

Opis: Današnje djetinjstvo bitno se razlike od tipičnog djetinjstva prije 20-ak godina, a jedna od glavnih razlika je u igrama koje preferiraju djeca. Igru na dječjim igralištima, u dvorištima i na samoj ulici gotovo više ne srećemo. Današnje dijete veći dio svog vremena provodi uz ekrane, pa su tako i njegove igre uglavnom različiti oblici kompjuterskih online igara. U predavanju će se kratko prikazati koje računalne igre i zašto baš njih djeca preferiraju, koje pozitivne, ali i negativne posljedice na emocionalni, kognitivni i socijalni razvoj djece igranje tih igara može ostaviti te kako te spoznaje primijeniti u organizaciji nastave.

Naziv predavanja: Uloga mozga u percepciji prostora i održavanju ravnoteže

Voditelj: Siniša Maslovara

Opis: Već dugo je poznata činjenica da mozak značajno sudjeluje u održavanju ravnoteže. U njemu se, nakon prikupljanja, obrade i usklađivanja podataka koji dolaze s periferije iz osjetila za ravnotežu, vid, duboki i površinski senzibilitet te sluh, formira jedan složeni osjet percepcije prostora. Bilo kakav poremećaj u dotoku informacija s periferije ili njihove obrade u mozgu, dovest će do poremećaja ovog sustava, što se manifestira pojavom vrtoglavice. One su iluzija kretanja prostora oko bolesnika ili bolesnika u prostoru, kad stvarnog kretanja zapravo nema. Mogu se manifestirati i kao osjećaj nesigurnosti i nestabilnosti pri hodu i stajanju, poremećajem prostorne orijentacije i na mnoge druge načine. Uzroka vrtoglavice ima na stotine, ali za postavljanje točne dijagnoze obično je dovoljno poznavanje najčešćih uzroka, koji čine i do 99 % svih vrtoglavica. Njemački otorinolaringolog Ernst Arneborg napisao je da su vestibularna dijagnostika i terapija ogledalo tehnoloških, znanstvenih i socioekonomskih trendova. S druge strane jedan od najeminentnijih živućih otoneurologa, Gabor Michael Halmagyi je ustvrdio da samo na osnovi pažljivo uzetih anamnestičkih podataka i savjesno obavljenoga kliničkog pregleda, s trenutačnom razinom znanja kojom raspolažemo, možemo vrlo pouzdano postaviti dijagnozu 80 % vestibularnih poremećaja, bez potrebe za bilo kakvom sofisticiranom i skupom laboratorijskom opremom.

PETAK

Rektorat, 18.3.2022. od 14:00

Stručni skup

Naziv predavanja: Istraživanja o utjecaju COVID-19 pandemijom

Voditelj: dr. sc. Boris Jokić, Institut za društvena istraživanja, Zagreb

Opis: Bit će prikazani rezultati istraživanja stručnjaka iz Instituta za društvena istraživanja o promjenama u organizaciji procesa odgoja i obrazovanja uzrokovane COVID-19 pandemijom: učinci na obrazovna iskustva, dobrobit i aspiracije učenika u Republici Hrvatskoj

Naziv predavanja: Vežite se, slijecemo...u post-COVID; Što nas je pandemija naučila?

Voditelj: izv. prof. dr. sc. Silvija Ručević, Filozofski fakultet, Osijek

Opis: Pandemija COVID-19 promijenila je naše živote na bezbroj načina. I dok su stresovi i izazovi s kojima smo se susretali (i još uvijek susrećemo) kod mnogih izazvali osjećaje straha, tuge, bespomoćnosti ili bijesa, ti isti su potakli i niz pozitivnih osobnih promjena. Jedna od takvih pozitivnih promjena je i razvoj kognitivne otpornosti koja je ključna u prilagođavanju teškim okolnostima, traumama, tragedijama, prijetnjama i značajnim izvorima stresa. U predavanju će biti više riječi o tome što je kognitivna otpornost i kako je razviti.

Naziv predavanja: Igra nije samo igra

Voditelj: prof. dr.sc. Marija Heffer, Medicinski fakultet Osijek

Opis: Junaci mog djetinjstva bili su Tarzan i Winnetou. Satima smo se pretvarali da razgovaramo sa životinjama ili smo slijedili tragove nevidljivih Indijanaca. Jeli to bila vježba nemogućih i nepotrebnih vještina ili je imalo dublji smisao? Jesu li se druga djeca igrala igara s praktičnijom primjenom ili je bit dječje igre nešto sasvim drugo? Je li igra dozvoljena i odraslima i kako se njome liječi depresija?

Naziv predavanja: Učiteljica je rekla da ćemo se igrati, ali na kraju smo radili samo ono što je ona htjela

Voditelj: doc. dr. sc. Ida Somoljani Tokić, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Osijek

Opis: O dječjoj igri pišemo članke, priručnike, znanstvene monografije, naglas ponosno izgovaramo kako se dijete treba i mora igrati, kako je igra ključna za zdrav i cjelovit djetetov razvoj. Međutim, je li tome zaista tako i jesmo li samo deklarativno stali u obranu dječje igre? Što je igra iz djetetove perspektive? Što je igra iz perspektive odrasle osobe? Zašto su te dvije perspektive često u nesuglasju? Što je zapravo kobajagi, kao fol ili kao da?

Naziv predavanja: Vrtimo se, vrte nas, vrtimo...

Voditelj: Zehra Delić, učiteljica RN OŠ „Mladost“, Osijek i Marina Ništ, prof., Agencija za odgoj i obrazovanje

Opis: Djeca od najranije dobi, kad prohodaju, uživaju u vrtnji. Što ih tjera na takvo ponašanje? U kojim smo se igrama mi vrtjeli, a u kojima se vrte današnje generacije? Što je to u ljudskom biću što ga tjera prema vrtnji (i u odrasloj dobi)? Podsjetit ćemo se na neke igre odraslih u kojima uživaju dok se vrte ili dok se vrte nešto oko njih...

Naziv predavanja: Pssst, otkrivat ću vam tajnu balerina

Voditelj: dr. sc. Tihana Mendeš, dr. med., KBC Osijek

Opis: U središnjem živčanom sustavu formira se složeni osjet za percepciju prostora spaciocepcija koji se oblikuje zahvaljujući podacima koji dolaze s periferije - osjetila za ravnotežu, sluha, vida, gravitoreceptora te dubokog i površinskog senzibiliteta. Zašto onda balerinama nije muka kad se vrte? Zahvaljujući promijenjenoj strukturi mozga, kao posljedice dugogodišnjeg vježbanja, balerine mogu izvoditi piruete u neprekidnom nizu, a da im se pritom nikada ne zavrti u glavi. Kakvu tajnu kriju balerine, otkrit će vam predavanje.

RADIONICE

RADIONICE

NAZIV RADIONICE	UZRAST
Moj izmišljeni prijatelj i ja	0,1
Moj izmišljeni prijatelj i ja	0,1
Replay	2
Pitaj me za smjer	2,3
Zašto padamo nakon vrtuljka?	0,1
Važnost igre u uče jnu i mentalnom razvo ju	3
Osmisli svo ju društvenu igru	1
Sve bo je cvijeća	0,1
Tijelo opusti, mozak pokreni – na put učen ja kroz igru kreni!	1
Najspretnije jaje	0
Kako se krećeš?	0
Lov na sjene	0
Mozgajmo!	2
Vježbaj mozak!	1
Svijet voli pobjednike	2,3
Anksioznost tijekom trudnoće i utjecaj anksioznosti na zdravlje fetusa	3
Mala škola penjanja	1,2
I životin je trebaju ravnotežu	1,2
Zaustavimo vrtlog u njihovoj glavi: Kako komunicirati s osobama s Alzheimerovom bolešću	3

0 - predškolski uzrast, 1 - osnovnoškolska dob (1.-4.), 2 - osnovnoškolska dob (5.-8.), 3 - srednja škola i studenti

Kako biste prijavili svoju skupinu/razred za radionicu molimo javite se na senzsmefos@gmail.com sa sljedećim podacima:

- Naziv radionice
- Razred, škola
- Kontakt osoba, broj tel.
- Željeni termin održavanja radionice

Voditelji radionica će u dogovorenom terminu održati radionicu u vašoj učionici. Svi voditelji radionica obvezni su imati COVID-potvrdu.

OPISI RADIONICA

Naziv radionice: Moj izmišljeni prijatelj i ja

Voditelji radionice: Marta Krznar, Marina Boček i Valentina Klein (3. godina preddiplomskog studija biologije)

Uzrast: Predškolska dob, Osnovnoškolska dob 1 (1. - 4. razred osnovne škole)

Opis radionice: Kratka prezentacija o mozgu i mašti, nakon čega će učenici zamisliti i crtati svoje imaginarne prijatelje. Na kraju radionice učenici će prodiskutirati o tome kako njima njihov imaginarni prijatelj pomaže u suzbijanju strahova i negativnih emocija

Naziv radionice: Moj izmišljeni prijatelj i ja

Voditelji radionice: Lucija Sara Kovačević (3. godina preddiplomskog studija biologije) i Ana Perić (1. godina diplomskog studija psihologije)

Uzrast: Predškolska dob, Osnovnoškolska dob 1 (1. - 4. razred osnovne škole)

Opis radionice: Radionica je namijenjena edukaciji djece predškolske i osnovnoškolske dobi o važnosti mašte i izmišljenih prijatelja kao njenih produkata. Kroz analizu dječjih izmišljenih prijatelja objasniti će se kako mašta utječe na kasniji razvoj dječjeg mozga i doživljavanje, ali i u konačnici pokazivanje emocija.

Naziv radionice: Replay

Voditelji radionice: Dorotea Lošić i Lea Ćorluka (2. godina, MEFOS)

Uzrast: Osnovnoškolska dob 2 (5. - 8. razred osnovne škole)

Opis radionice: Cilj ove radionice jest objasniti o čemu razmišljamo kad ni o čemu ne razmišljamo, kako mozak izgleda po defaultu i koje su njegove temeljne funkcije. Kroz našu radionicu interaktivno ćemo uključiti učenike u sudjelovanje i s njima raditi vježbe opuštanja i koncentracije.

Naziv radionice: Najspretnije jaje

Voditelji radionice: Matej Šag, Nikolina Bek i Vanda Zahirović (Odjel za biologiju – zaposlene osobe)

Uzrast: Predškolska dob

Opis radionice: Djeci predškolske dobi igra je sastavni dio odrastanja te kroz nju mogu učiti i razvijati psihomotoričke vještine. Cilj radionice je potaknuti djecu vrtićkog uzrasta na aktivnost koja je kombinacija balansiranja, pokreta velikih mišića, povezivanja riječi i slika te zabave kako bi dodatno razvili svoje vještine kroz igru.

Naziv radionice: Pitaj me za smjer

Voditelji radionice: dr. sc. Tihana Mendeš, dr. med i prof. prim. dr. sc. Andrijana Včeva, dr.med. (MEFOS)

Uzrast: Osnovnoškolska dob 2 (5. – 8. razred osnovne škole), Srednjoškolska dob i studenti

Opis radionice: Vestibularno osjetilo zajedno s osjetom sluha, vida, dubokog i površinskog senzibiliteta čini sustav spaciocepcije. Spaciocepcija, jedan od najstarijih osjeta, definira se kao osjet za percepciju prostora i omogućuje doživljaj trodimenzionalnosti prostora. Vrlo mala promjena iz bilo kojeg dijela tog složenog sustava može rezultirati neskladom odgovora koji se odašilje s periferije u središnji živčani sustav i dovodi do pojave vrtoglavice. Nakon određenog podražaja stvara se mnogo osjetnih akcijskih potencijala iz različitih osjetila koji se usklađuju i na različitim razinama SŽS-a formiraju u osjet percepcije prostora. Potiče se motorički odgovor koji izlaznim živčanim putevima stabilizira vidnu sliku na mrežnici oka, postavlja i održava tijelo u prostoru te daje osjećaj prostorne orijentacije. Vrtoglavica je uvijek neugodan doživljaj praćen otežanim održavanjem ravnoteže. Danas su nam dostupne brojne metode liječenja, među kojima je i vestibularna rehabilitacija. Zahvaljujući razvoju tehnologije ovom radionicom pokazat ćemo učenicima i studentima kako na moderan način i kroz igru možemo utjecati na oporavak perifernog vestibularnog osjetila.

Naziv radionice: Zašto padamo nakon vrtuljka?

Voditelji radionice: Lucija Sara Kovačić (3. godina preddiplomskog studija biologije Odjel za biologiju)

Uzrast: Predškolska dob, Osnovnoškolska dob 1 (1. – 4. razred osnovne škole)

Opis radionice: Radionica je namijenjena edukaciji predškolske i osnovnoškolske djece o pužnici, organu koji je zaslužan za percepciju ravnoteže. Jednostavnim i interaktivnim demonstracijama će se djeci približiti način na koji ona izgleda i kako u konačnici, osjećamo jesmo li u ravnoteži ili ne.

Naziv radionice: Važnost igre u učenju i mentalnom razvoju

Voditelji radionice: Sarah Butigan, Ivana Gajski (2. godina diplomskog znanstvenog studija Biologije)

Uzrast: Srednjoškolska dob i studenti

Opis radionice: Održat ćemo kratko izlaganje o utjecaju igre na mentalni razvoj i učenje (10-15 minuta), nakon čega slijedi upoznavanje s igrama temeljenim na logici (sudoku, rebus, križaljka, igra asocijacija, rubikova kocka, itd.) i natjecanje u rješavanju zagonetki

Naziv radionice: Osmisli svoju društvenu igru

Voditelji radionice: Laura Faktor (3. godina Učiteljskog studija)

Uzrast: Osnovnoškolska dob 1 (1. – 4. razred osnovne škole)

Opis radionice: Ideja je da učenicima donesem potreban materijal te da zajedno par grupa izradi svoju društvenu igru. Kada ju izrade, da ju i odigraju zajedno. Prije toga, kratka prezentacija o tjednu mozga, meni i društvenim igrama.

Naziv radionice: Sve boje cvijeća

Voditelji radionice: Aleksandra Kočić (Odjel za biologiju, poslijedoktorand)

Uzrast: Predškolska dob, Osnovnoškolska dob 1 (1. – 4. razred osnovne škole)

Opis radionice: Cilj ove radionice je primjena STEAM pristupa u razvoju kognitivnih sposobnosti djece. Kroz igru i praktično istraživanje otkriti kako nastaju različite boje cvijeća. Kroz formu igre oblikovati ideju i metode kojima bi se mogla proučavati različita boja cvijeća. Mikroskopiranjem i pokusima doći do rezultata, raspraviti i zaključiti kako nastaju različite boje cvijeća. Na kraju miješanjem boja i praćenjem promjena boje cvijeća dodatno potaknuti znatiželju.

Naziv radionice: Tijelo opusti, mozak pokreni - na put učenja kroz igru kreni!

Voditelji radionice: Marija Purgar, prof. hrv. jez. i dipl. knjiž.; Nikolina Horvatinović, mag.psych. (OŠ "Grigor Vitez" Osijek)

Uzrast: Osnovnoškolska dob 1 (1. – 4. razred osnovne škole)

Opis radionice: Igra je od velike važnosti za tjelesni i intelektualni razvoj pa će se ova radionica usmjeriti na oba aspekta, a to će učiniti pomoću mindfulness igrice/aktivnosti. U prvom dijelu radionice učenici će olujom ideja pokazati što im sve padne na pamet kada čuju riječ „igra“, a zatim će kroz kratki teorijski pregled naučiti definiciju igre, zajedničke karakteristike igara te njihove razvojne uloge, a kroz cijelu priču bit će uklopljene tehnike mindfulnessa. U glavnom dijelu radionice, zajedno s voditeljicama, sudjelovat će u mindfulness igrama, odnosno aktivnostima za opuštanje. U završnom dijelu, učenici će rezimirati što su naučili kroz radionicu te ispuniti evaluacijski listić.

Naziv radionice: Kako se krećeš?

Voditelji radionice: Marija Lučić i Ana Lucić (3. godina preddiplomskog, Odjel za biologiju)

Uzrast: Predškolska dob

Opis radionice: Pomoću zanimljivih igara, pokazat ćemo kako djeca jačaju mišiće te im igre pomažu povećati ravnotežu, koordinacije i kontroliraju kretanje i držanje.

Naziv radionice: Lov na sjene

Voditelji radionice: Nikolina Sabo i Tihana Sabo (Odjel za biologiju, 2. godina diplomskog sveučilišnog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje)

Uzrast: Predškolska dob

Opis radionice: Ljudski mozak najbrže se razvija u predškolskoj dobi. Ključnu ulogu u razvoju kognitivnih sposobnosti ima rana stimulacija mozga. Igra je dječji alat za istraživanje i otkrivanje svijeta i ima jednaku važnost kao i druge biološke potrebe. Cilj ove radionice je uvesti djecu u čaroban svijet igre svjetla i sjene i omogućiti im bolje razumijevanje pojava koje ih okružuju.

Naziv radionice: Mozgajmo!

Voditelji radionice: Marija Purgar (Poslijediplomski interdisciplinarni sveučilišni studij Kulturologija, Modul: Informacijske znanosti – knjižničarstvo) i Dora Purgar (Psihologija, Filozofski fakultet Osijek, 3. godina preddiplomskog studija)

Uzrast: Osnovnoškolska dob 2 (5. – 8. razred osnovne škole)

Opis radionice: Radionica Mozgajmo! bazira se na vježbanju kognitivnih (učenje, pamćenje, dosjećanje, logičko razlučivanje i zaključivanje) i motoričkih (korištenje nedominantne ruke, prepoznavanje opipom, brzina reakcije) sposobnosti kod djece i mladih. Sudionici će u skupinama rješavati različite igre u kojima će se testirati brzina reakcije i točnost izvršenja zadatka. Neke od aktivnosti su: igre refleksa u aplikaciji 10 sekundi, vezanje 10 čvorića na konopcu što brže, bojanje i rezanje nedominantnom rukom, Stroopov efekt test, vježbe kratkoročnog pamćenja (s i bez interferencije), Ravenove progresivne matrice itd. Najuspješnija skupina bit će nagrađena.

Naziv radionice: Vježbaj mozak!

Voditelji radionice: Marija Drmić i Romana Storjak (3. godina Medicinsko laboratorijske dijagnostike i 3. godina Psihologije)

Uzrast: Osnovnoškolska dob 1 (1. – 4. razred osnovne škole)

Opis radionice: "Vježbaj mozak!" je radionica kojom bismo djeci na zanimljiv način prikazati kako mogu poboljšati rad svog mozga. Prvi dio radionice bi se sastojao od "Brain gym" aktivnosti koje bi bile prikazane na kolu sreće. Drugi dio radionice bi se fokusirao na rješavanje kognitivnih zadataka u obliku igara, kojima ćemo djeci približiti jednostavne matematičke zadatke na zanimljiv i njima prilagođen način.

Naziv radionice: Svijet voli pobjednike

Voditelji radionice: Ena Ravlić, Ivona Hlaj, Sara Bonet

Uzrast: Osnovnoškolska dob 2 (5.-8.), Srednja škola i studenti

Opis radionice: Igra nije jednostavna - ona zahtijeva ulogu raznih kognitivnih funkcija, ali i uključuje razne emocije. Na ovoj radionici podijelit ćemo učenike u dvije grupe te će igrati kviz znanja o mozgu (pomoću internet alata Kahoot). Nakon toga pitat ćemo ih kako su se osjećali tijekom natjecanja i kako su se osjećali nakon njega (s obzirom na pobjedu/gubitak). Nakon toga ćemo ukratko objasniti što se događa u mozgu tijekom igre. Prvo će se objasniti neuropodloga emocija u igri, a zatim će se u kontekstu psihologije objasniti zašto je lako postati ovisan o pobjedi.

Naziv radionice: Mala škola penjanja

Voditelji radionice: Klub Bastion, SenzOS

Uzrast: Osnovnoškolska dob 1 (1.-4.), osnovnoškolska dob 2 (5.-8.)

Opis radionice: Jeste li se kada zapitali kakvi su to čudesni ljudi koji mogu savladati najviše vrhove svijeta? Kakve posebne moći imaju da im to uspijeva i zašto im je bitna dobra ravnoteža? Uz pomoć trenera (Bastion), djeca će dobiti priliku okušati se u penjanju na umjetnu stijenu, a članovi SenzOS-a pojasnit će im kako nam mozak omogućava takve pothvate.

Naziv radionice: I životinjama je bitna ravnoteža

Voditelji radionice: Zoo vrt Osijek, SenzOS

Uzrast: Osnovnoškolska dob 1 (1.-4.), osnovnoškolska dob 2 (5.-8.)

Opis radionice: Iako penjanje po drveću izgleda sasvim lako kada to čini majmun, u pitanju je vrlo zahtjevan zadatak. Običan hod, letenje pa čak i plivanje zahtijevaju dobre mehanizme održavanja ravnoteže. Kako ptice, ribe, gmazovi i sisavci održavaju ravnotežu i koliko su slični čovjeku? Na radionici naučite o ravnoteži u životinjskom svijetu, upoznajte stanovnike osječkog Zoo vrta i sudjelujte u hranjenju jednoga od njih.

* Za sudjelovanje na radionici potrebno je platiti ulaznicu u Zoo vrt u iznosu od 10kn.

Naziv radionice: Anksioznost tijekom trudnoće i utjecaj anksioznosti na zdravlje fetusa

Voditelji radionice: Terezija Berlančić dr. med., Monika Tomin dr. med., Dorian Laslo

Uzrast: Srednja škola i studenti

Opis radionice: Radionicu će voditi dvije liječnice i student medicine. Tema koja će se obrađivati je kako nastaje i koji su utjecaji anksioznosti na majku i dijete (fetus). Na radionici će se studente pobliže upoznati s pojmom anksioznosti njenim utjecajem tijekom trudnoće i negativnim ishodima trudnoće uzrokovanim upravo anksioznošću. Bit će prezentirani podaci dijela doktorske disertacije koja obrađuje upravo utjecaj anksioznosti na prijevremeni porođaj i malu porođajnu masu.

Naziv radionice: Zaustavimo vrtlog u njihovoj glavi: Kako komunicirati s osobama s Alzheimerovom bolešću

Voditelji radionice: Silva Butković Soldo, Sanjica Faletar Tanacković, Anamarija Soldo Koruga, Anamaria Tomić, Mirjana Vladetić

Uzrast: Srednja škola i studenti, opća populacija

* radionica je otvorena za javnost te nisu potrebne prijave